

191020. Navodila za ocenjevanje znanja v okviru pouka na daljavo

Za določitev načina izvrševanja Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Uradni list RS št. 30/18) in Šolskih pravil ocenjevanja znanja v razmerah, nastalih zaradi širjenja nalezljive bolezni COVID-19, sprejema ravnatelj Uroš Škof

NAVODILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA V OKVIRU POUKA NA DALJAVO

1. člen (namen navodil)

Ta navodila opisujejo postopek in način ocenjevanja znanja pri pouku na daljavo, ki ga izvajajo učitelji in dijaki Gimnazije Brežice.

2. člen (definicija pojmov)

Orodje je skupni izraz za informacijske platforme, aplikacije, protokole in strojno opremo, uporabljene pri poučevanju na daljavo.

Videokonferenca je sestanek dveh ali več udeležencev, pri čemer udeleženci sestanka niso fizično navzoči v istem prostoru, temveč se njihov govor in slika s pomočjo informacijskih tehnologij v realnem času prenašata do naprav drugih udeležencev.

3. člen (uporaba orodij)

Pri ocenjevanju znanja se uporabljajo orodja, navedena v Šolskih pravilih za uporabo orodij za poučevanje na daljavo. Učitelj mora pred izvedbo ocenjevanja znanja uporabnike seznaniti z načinom uporabe orodij za namen preverjanja in ocenjevanja znanja. Učitelj uporabi orodja na enak način pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

4. člen (presoja kriterijev za izvedbo ocenjevanja znanja)

Učitelj sam presodi, če bo cilje, ki so jih dijaki dosegali v obdobju poučevanja na daljavo, vrednotil tudi z oceno. Pri tem upošteva načrt ocenjevanja znanja.

5. člen (načini ocenjevanja znanja)

Pri ocenjevanju znanja v okviru poučevanja na daljavo se uporablja Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.

Ustno ocenjevanje znanja poteka z uporabo videokonferenčnih orodij.

Ocenjevanje znanja s pisnimi preizkusi se izvaja v orodju, ki ga je določil predmetni učitelj, in po potrebi pod videokonferenčnim nadzorom po navodilih učitelja, ki ocenjuje znanje.

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo delo, ki ga je opravil na daljavo, ali le-to upošteva pri skupni oceni, npr.: domače naloge, učne liste, poročila, dnevnike, referate, seminarske naloge, projektne naloge, nastope idr. Dokazila se shranijo v digitalni obliki v orodju, ki ga je določil predmetni učitelj.

6. člen (obvezni preizkus)

Pred prvo izvedbo ocenjevanja znanja mora učitelj z vsemi uporabniki, katerih znanje namerava ocenjevati, opraviti najmanj en preizkus uporabe orodij, uporabljenih pri preverjanju znanja, pred ocenjevanjem znanja. Ocenjevanje znanja na daljavo mora potekati na enak način kot obvezni preizkus.

7. člen (snemanje videokonference)

Videokonference ni dovoljeno snemati. Izjemoma lahko učitelj snema le svoj govor in predstavitev ure brez imen in slik dijakov.

8. člen (navzočnost tretjih oseb)

Pri ustnem ocenjevanju znanja na daljavo so lahko navzoči zgolj učitelj, ki znanje ocenjuje, dijak, katerega znanje se ocenjuje, in dijaki iz istega oddelka kot je dijak, katerega znanje se ocenjuje. V primeru, da to ni možno, je zaradi zagotavljanja javnosti ocenjevanja lahko prisoten tudi drug učitelj predmeta ali razrednik.

Dijaki, katerih znanje se ne ocenjuje, ocenjevanemu dijaku ne smejo pomagati.

Pri pisnem ocenjevanju znanja na daljavo so lahko navzoči zgolj učitelj predmeta ali nadzorni učitelj in dijaki, katerih znanje se ocenjuje.

Navzočnost tretjih oseb, ki niso navedene v 1. in 2. odstavku tega člena navodil, je dovoljena samo do vzpostavitve videokonferenčne povezave in po zaključenem ocenjevanju znanja, razen če učitelj pred vzpostavitvijo videokonference določi drugače.

9. člen
(prilagoditve ocenjevanja znanja)

Učitelj uporabnike vnaprej seznanj s prilagoditvami preverjanja in ocenjevanja znanja na daljavo pri določenem predmetu: s kriteriji uspešnosti, merili, načini, kriteriji ocenjevanja znanja, številom ocen in načrtom oz. roki ocenjevanja znanja.

Prilagoditve določa in sprejema strokovni aktiv.

10. člen
(Število ocenjevanj znanja)

Za določitev števila ocenjevanj znanja v okviru poučevanja na daljavo se uporabljajo Šolska pravila ocenjevanja znanja, upoštevaje prilagojene kriterije za ocenjevanje znanja pri poučevanju na daljavo in trajanje neprekinjenega obdobja poučevanja na daljavo.

11. člen
(ocenjevanje izdelkov)

Pri ocenjevanju izdelka učitelj omogoči dijaku vpogled v popravljen in ocenjen izdelek z ustrezno zapisano obrazložitvijo oziroma povratno informacijo o dosežku.

12. člen
(uporabnik s posebnimi potrebami)

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja dijaka s posebnimi potrebami ali dijaka s pedagoško pogodbo učitelj upošteva individualizirani program, ki se v času izobraževanja na daljavo prilagodi nastalim razmeram.

S spremenjenim individualiziranim programom, v katerem se opredelijo oblika in način ocenjevanja znanja glede na individualne potrebe in zmožnosti dijaka ter pogoji za ocenjevanje na daljavo, razrednik seznanj

starše, učitelja in oddelčni učiteljski zbor.

Pri ocenjevanju znanja dijaka s posebnimi potrebami ali dijaka s pedagoško pogodbo učitelj upošteva prilagoditve, določene v spremenjenem individualiziranem programu.

13. člen
(popravljanje ocen)

Dijakom se zagotovi možnost popravljanja negativne ocene in izboljševanja ocene ter pridobivanja ocen neocenjenim dijakom v dogovoru z učiteljem in v skladu s Šolskimi pravili ocenjevanja znanja ter prilagoditvami, sprejetimi v strokovnem aktivu.

Za ponavljanje ocenjevanja na daljavo veljajo pogoji in kriteriji, ki so zapisani v Šolskih pravilih ocenjevanja znanja za obvezno ponavljanje pisnega izdelka.

14. člen
(zaključevanje ocen)

Ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja na daljavo, so pri zaključevanju ocen obravnavane enako kot ocene, pridobljene z ocenjevanjem znanja v šolskih prostorih.

15. člen
(kršitve)

Učitelj pred ocenjevanjem znanja uporabnike opozori na nedovoljeno rabo učnih gradiv in pripomočkov ali drugih nedovoljenih pripomočkov. V primeru neupoštevanja navodil lahko učitelj ocenjevanje prekine. Ocenjevanje se lahko enkrat ponovi.

Če so pri ocenjevanju na daljavo po vzpostavitvi videokonference navzoče tretje osebe, ki niso navedene v 1. odstavku 8. člena teh navodil, ali ostali dijaki pomagajo ocenjevanemu dijaku, se ocenjevanje znanja prekine. Ocenjevanje se lahko enkrat ponovi.

Če se ocenjevanje znanja z uporabo orodij za poučevanje na daljavo ne izvede v skladu s Šolskimi pravili za uporabo orodij za poučevanje na daljavo, Šolskimi pravili ocenjevanja znanja, predpisi, ki urejajo področje varnosti in zdravja pri delu ali drugimi predpisi, se kršitelja obravnava v skladu s predpisi, ki jih je kršil.

16. člen
(veljavnost navodil)

Ta navodila se začnejo uporabljati naslednji dan po javni objavi na spletnih straneh Gimnazije Brežice in veljajo za ves čas pouka na daljavo.

Uroš Škof, prof.,
ravnatelj

V Brežicah, 19. 10. 2020