

191020. Šolska pravila za uporabo orodij za izvajanje pouka na daljavo

Na podlagi 3. člena Navodil za ocenjevanje znanja v okviru pouka na daljavo, ki so objavljena na šolski spletni strani (<http://gimnazijabrezice.splet.arnes.si/files/2020/11/Navodilo-za-ocenjevanje-znanja-v-okviru-pouka-na-daljavo.pdf>), sprejema ravnatelj Uroš Škof

ŠOLSKA PRAVILA ZA UPORABO ORODIJ ZA IZVAJANJE POUKA NA DALJAVO

1. člen (namen pravil)

Ta pravila določajo orodja in način uporabe orodij (aplikacij), ki jih šola uporablja za izvajanje pouka na daljavo, pravila lepega vedenja pri pouku na daljavo, način zagotavljanja varnosti osebnih podatkov učiteljev in dijakov v času pouka na daljavo in navodila za varno uporabo orodij za izvedbo pouka na daljavo.

Pravila veljajo za vse udeležence pouka na daljavo (učitelje in dijake) v Gimnaziji Brežice (v nadaljevanju: šola).

2. člen (definicija pojmov)

Orodje je skupni izraz za informacijske platforme, aplikacije, protokole in strojno opremo, uporabljene pri pouku na daljavo.

AAI-prijava je storitev akademske raziskovalne mreže Arnes, ki omogoča uporabo enega uporabniškega imena za dostop do različnih storitev.

Videokonferenca je sestanek dveh ali več udeležencev, pri čemer udeleženci sestanka niso fizično navzoči v istem prostoru, temveč se njihov govor in slika s pomočjo informacijskih tehnologij v realnem času prenašata do naprav drugih udeležencev.

3. člen (nabor orodij za pouk na daljavo)

Nabor orodij, ki se uporabljajo za izvedbo pouka na daljavo, je naštet v prilogi teh pravil.

Učitelji in dijaki lahko uporabljajo tudi druga orodja. Uporabljati jih morajo v skladu s temi

navodili, ob upoštevanju varstva osebnih podatkov in varovanja zasebnosti.

4. člen (varstvo osebnih podatkov)

Pri izvajanju pouka na daljavo lahko šola uporablja osebne podatke učiteljev in dijakov le v tolikšnem obsegu, kot je nujno potrebno za uspešno izvedbo pouka na daljavo, preverjanja in ocenjevanja znanja.

Šola lahko zunanjim ponudnikom orodij za izvedbo pouka na daljavo posreduje le tiste osebne podatke posameznikov, ki so nujni za uporabo orodij (uporabniško ime in geslo za vstop).

Šola za izvedbo pouka na daljavo uporablja izključno orodja, ki omogočajo varovanje osebnih podatkov v skladu z veljavno zakonodajo.

5. člen (varovanje zasebnosti)

Za namen izvedbe pouka na daljavo šola vsem učiteljem in dijakom dodeli namenski elektronski naslov s pripadajočim elektronskim poštnim predalom.

Za vso elektronsko poštno komunikacijo, neposredno povezano s poukom na daljavo, se uporablja izključno namenski elektronski poštni predal.

Za registracijo v orodja, namenjena pouku na daljavo, ki zahtevajo vnos elektronskega naslova, je dovoljeno uporabiti izključno namenski elektronski naslov.

Za prijavo v orodja šola uporablja AAI-prijavo. Prijavna gesla morajo biti močna in različna za vsako orodje, ki ni del enotne platforme, določiti pa jih morajo uporabniki sami.

Pri uporabi videokonferenčnih orodij morajo udeleženci pred vklopom prenosa slike in zvoka poskrbeti, da iz slike ali zvoka v ozadju niso razvidni osebni podatki, ki jih ne želijo razkriti drugim udeležencem videokonference (npr. premoženjsko stanje uporabnika, družinski člani ...).

Videoposnetek, ki ga dijak pošlje v pregled in – ali hrambo učitelju, mora biti narejen tako, da ne razkiva tistih osebnih podatkov dijaka ali drugih ljudi na posnetku, za katere dijak ali drugi ljudje na posnetku ne želijo, da bi bili razkriti.

Lastno gradivo, ki ga dijaki pošiljajo v obdelavo (hrambo) učitelju, se ne sme obdelovati in hraniti na zasebnem računalniku ali sorodni napravi učitelja, temveč zgolj v namenski shrambi, ki je v lasti šole in je zavarovana v skladu s pravili o varovanju osebnih podatkov.

6. člen
(komunikacija po elektronski pošti)

Komunikacija po elektronski pošti med učitelji in dijaki mora biti šifrirana v skladu s pravili o varovanju osebnih podatkov, zato mora potekati izključno z uporabo elektronskih poštnih predalov in naslovov, ki jih je za ta namen odprla šola v skladu s 1. odstavkom 5. člena teh pravil.

Pred pošiljanjem mora biti elektronsko sporočilo pregledano s protivirusnim programom.

7. člen
(varovanje shrambe podatkov)

Vsi podatki, ki se izmenjujejo med dijaki in učitelji in se hranijo v elektronski shrambi, morajo biti varovani v skladu s pravili o varovanju osebnih podatkov.

Elektronska shramba mora biti zaščiten pred okužbo, vdorom in kakršnokoli drugo obliko nepooblaščenega posega.

8. člen
(samostojnost uporabe orodij)

Dijaki uporabljajo orodja za pouk na daljavo samostojno, brez pomoči staršev ali tretjih oseb in v skladu z navodili.

9. člen
(deljenje povezav do spletnih vsebin)

Dijak in učitelj, ki z drugimi dijaki in – ali učitelji delita povezave do spletnih vsebin (t. i. hiperpovezave), morata pred deljenjem preveriti, da so vsebine, do katerih povezave vodijo, primerne za vse uporabnike, da niso potekle, okužene ali namenjene samo določeni ozki skupini dijakov.

10. člen
(kršitve)

V primeru ugotovljenih kršitev teh pravil lahko šola ukrepa proti učitelju in dijaku v skladu z veljavno zakonodajo.

11. člen
(veljavnost pravil)

Ta pravila začnejo veljati naslednji dan po objavi na spletnih straneh šole.

Uroš Škof,
ravnatelj

V Brežicah, 19. 10. 2020

PRILOGA



NABOR NEKATERIH ORODIJ ZA IZVEDBO POUČEVANJA NA DALJAVO

Oblak 365 povezuje Arnes AAI s storitvami Microsoft Office. Dijakom in učiteljem omogoča enostaven dostop do različnih storitev (npr. storitev Microsoft Teams celovito povezuje storitev Office 365 ter tako nudi pristno središče za delo skupine. Word, Excel, PowerPoint, SharePoint, OneNote, Planner).

Zoom omogoča izvedbo videokonference, platforma v oblaku za video- in avdiokonference, sodelovanje, klepet in spletne seminarje.

Exam.net je namenjen ocenjevanju na daljavo.

Liveworksheets.com je namenjen ocenjevanju na daljavo.

Vid Arnes omogoča izvedbo videokonference, platforma v oblaku za video- in avdiokonference, sodelovanje, klepet in spletne seminarje.

Hangouts Meet omogoča izvajanje videokonference, integrirane z drugimi Googlovimi orodji G-Suite.

Skype omogoča video in zvočne klice s funkcijami pogovora, klepeta in sodelovanja.

WeChat Work je orodje za pošiljanje sporočil, izmenjavo vsebin in video- ali avdiokonferenc.

WhatsApp je mobilna aplikacija za video in zvočne klice, sporočanje in skupno rabo vsebine.

ClassDojo povezuje učitelje z učenci in starši za izgradnjo razrednih skupnosti.

Google Učilnica je platforma Googlovih aplikacij za izobraževanje (Google Apps for Education). Google učilnica je brezplačna spletna storitev, katere namen je poenostaviti ustvarjanje, distribucijo in razvrščanje nalog.

Arnes učilnice je storitev, ki temelji na spletnem sistemu Moodle in omogoča digitalno učno okolje za učitelje in učence.

Pri izvajanju pouka na daljavo se lahko uporablja model **Pedagoškega kolesa** (avtor: A. Carrington), ki učiteljem nudi priročne informacije, s pomočjo katerih lahko povežejo posamezno aplikacijo z učnimi dosežki, ki so neposredno povezani s sodobnimi pedagoškimi teorijami.

Pri načrtovanju pouka nam pedagoško kolo pomaga poiskati orodja, s katerimi bomo najbolje podprli proces učenja in učencem omogočili razvijanje kompetenc 21. stoletja. Pedagoško kolo je dostopno na spletni strani [Pedagoško kolo – Inovativna učna okolja, podprta z IKT \(inovativna-sola.si\)](http://Pedagoško kolo – Inovativna učna okolja, podprta z IKT (inovativna-sola.si)).



PRAVILA LEPEGA VEDENJA

Pri komunikaciji s profesorjem in z drugimi dijaki ne uporabljamo izrazov, ki bi lahko posegali v dostojanstvo drugih, npr. žaljivk, kletvic in podobno.

Vedno poskrbimo, da se pouku z uporabo videokonference pridružimo pravočasno, ne zamujamo. Med poukom na daljavo sodelujemo tako, kot bi bili v učilnici.

Drugim udeležencem pouka na daljavo, zlasti profesorjem, ne skačemo v besedo.

Domačo nalogo dostavimo v roku, ki ga je določil profesor.

Med učno uro se ne izločamo iz videokonference.



NAVODILA ZA VARNO UPORABO ORODIJ ZA POUČEVANJE NA DALJAVO

Posebno pozornost posvečamo varni rabi interneta in naprav. Pri uporabi orodij za poučevanje na daljavo izhajamo iz navodil, ki so jih pripravili posamezni ponudniki orodij.

Pri delu upoštevamo določena izhodišča iz Evropskega priročnika za proučevanje zasebnosti in varstva osebnih podatkov v šolah, ki je dostopen na naslovu [Microsoft Word - The European Handbook - Sloveens.docx \(arnes.si\)](#). Namenjen je učiteljem, vsebuje pa razlage ključnih tematik varovanja zasebnosti in osebnih podatkov ter številne aktivnosti, ki jih lahko z učenci izvedejo in tako spodbujajo njihov razmislek in odgovorno ravnanje.

Prav tako se seznanjamo s splošnimi gradivi in nasveti o varni rabi interneta, objavljenimi na spletnem naslovu <https://www.varninainternetu.si/> in www.safe.si.