

Gib

Šolsko leto 2019/2020

Letnik 22 – številka 1–2

Mednarodne
izmenjave

Zanimivi
intervjuji

Spoznaj gimnazijo

Kazalo

Pot idej in minljivosti.....	15
Uvodne misli.....	3
Ekскурzija v čokoladnico Zotter in adventni Gradec.....	4
Gimnazijci v domu ostarelih.....	5
Erasmus+ in 3. a.....	6
Izmenjava s Francijo.....	8
Gimnazijci na svetovnem tekmovanju iz angleščine.....	10
Teden brez telefona.....	12
Ali lahko postanejo dijaki Gimnazije Brežice raziskovalci?.....	12
Refleksija o projektnem dnevu 2019.....	13
Evrošola 2019.....	14
Naša Bela krajina.....	14
Pot idej in minljivosti.....	15
Projektni dan – 2. c.....	16
Tabor NadGIBko 2019.....	16
Skrivnostni sorodnik.....	18
Tekmovanja iz nemškega jezika.....	20
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni.....	20
Tekmovanje iz znanja logike.....	21
Letošnji rezultati Cankarjevega tekmovanja.....	21
Maturanti, vrhunski športniki.....	22
Poraz in zmaga sta me pripeljala do tu, kjer sem danes.....	26
Ključ sta znanje in prijateljstvo.....	28



Uvodne misli

Taja in Manca sva že drugo leto zapored urednici šolskega glasila in lepo je vedeti, da bo to tokrat potovalo tudi v roke osnovnošolcev. Upava, da vam bo olajšalo izbiro pri odločitvi, ki je sicer prva med pomembnejšimi, s katerimi se boste še srečali.

Brez pomisleka lahko rečeva, da je gimnazija zelo naporena in le z velikim vložkom lahko nekaj dosežeš. Čaka vas veliko učenja, a hkrati se boste vedno veselili novega dne, ko boste videli svoje prijatelje in se z njimi družili.

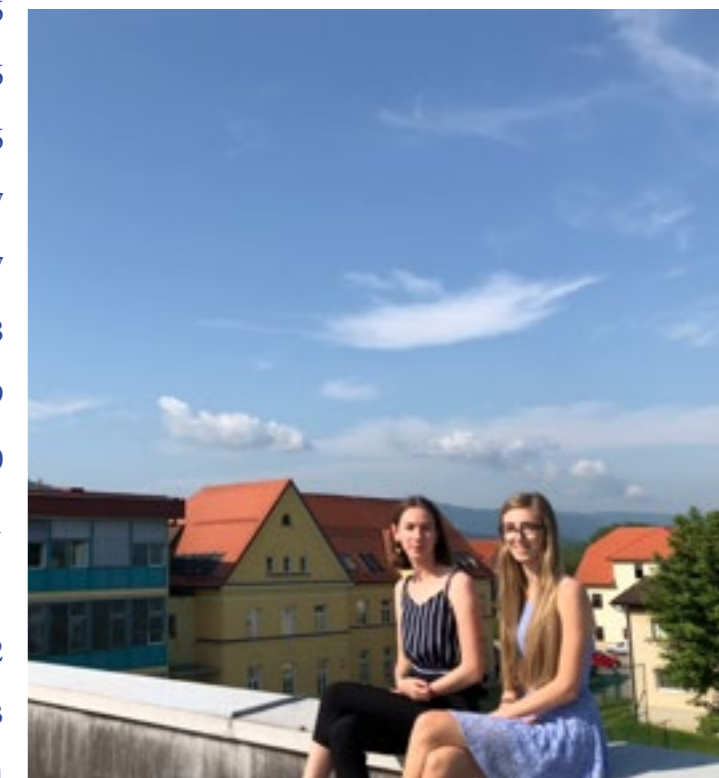
Profesorji niso prav nič strašni, kot se vam bo morda zdelo na začetku; z veseljem vam bodo prisluhnili in pomagali. Vsi se trudijo, da bi spodbujali naše talente na prav vseh področjih.

Le glejte, da se boste sprosti učili, saj se na koncu vedno izkaže, da imaš premalo časa, da bi vse naredil. Tako je bilo tudi s tem glasilom – verjemite ali pa ne. Nikoli ni tako dobro, da ne bi moglo biti še boljše ...

Taja in Manca

PREDSTAVITEV GIMNAZIJE BREŽICE

Gimnazija Brežice – vstopnica v tvojo prihodnost.....	29
Dragi devetošolec, draga devetošolka!.....	30
Nadarjeni učenci — vabljeni v Gimnazijo Brežice!.....	31
Organizacija šole.....	32
Izobraževalna programa.....	34
Športni oddelek.....	36
Knjižnica Gimnazije Brežice.....	38
Slovenščina.....	39
Matematika.....	40
Ekonomski predmeti in informatika.....	41
Biologija in kemija.....	42
Fizika.....	43
Geografija.....	44
Zgodovina.....	44
Sociologija.....	46
Filozofija.....	46
Psihologija.....	46
Likovna umetnost na Gimnaziji Brežice.....	47
Glasba je del človekovega življenja.....	47
Angleščina.....	48
Nemščina, francoščina.....	49
Športna vzgoja.....	50
Prostovoljsko socialno delo na Gimnaziji Brežice.....	51
Še nekaj informacij o poteku prijavnno-vpisnega postopka.....	52
RazGIBajmo možgane.....	53
Horoskop.....	54



GiB – glasilo dijakov Gimnazije Brežice, šolsko leto 2019/2020 številka 1–2 letnik 22	ŠTEVILKO SO UREDILI Manca, Taja, Veronika	MENTORICI IN LEKTORICI Bernardka Ravnikar, prof., Mira Urek Jesenšek, prof.	GLAVNI UREDNICI Manca Simončič, Taja Kukavica	NASLOVNICA Miha Krivec
	SODELAVCI Alojz Konec, akad. slikar	ODGOVORNA UREDNICA Bernardka Ravnikar, prof.	RAČUNALNIŠKO OBLIKOVANJE mag. Gregor Horžen Veronika Kelher	TISK Tiskarna Koštomaj d.o.o.

Ekскурzija v čokoladnico Zotter in adventni Gradec

Dober teden pred božičem smo dijaki vseh letnikov skupaj s profesorico Emo Maček, Teo Habinc ter poslovno sekretarko Cirilo Klarič v sklopu OIV obiskali naše severne sosede, natančneje, prestolnico zvezne dežele Štajerske Gradec ter obrat za proizvodnjo čokolade Zotter v bližini.

Naš prvi postanek je bilo mestec Riegersburg, kjer ima sedež prej omenjena svetovno znana tovarna čokolade. Tam smo si najprej ogledali krajši film o procesu izdelave čokolade ter spoznali, da h kakovosti veliko pripomore vrhunski kakav. Seznanjeni smo bili tudi z uspešno podjetniško zgodbo družine Zotter, ki se je začela v 90. letih prejšnjega stoletja, ter se iz majhne domače delavnice postopoma razvila v velik industrijski obrat. Po filmu je sledil del, ki smo ga vsi nestrpnost čakali. Ves proizvodni proces smo si ogle-

dali še v živo. A nismo ostali zgolj pri občudovanju čokoladnih lepot; vsak je namreč dobil svojo keramično žličko za degustacijo. Tako smo se prepričali, da v podjetju še vedno veliko dajejo na kvaliteto. Poskusili smo lahko praktično vse, od najbolj grenkih kakovovih semen (ne priporočam) do čokolad z nenavadnimi dodatki (pivo, konjak, slanina, konoplja ...). Prav raznovrstnost okusov in kombinacij je Zotterju prinesla takšen ugled. Seveda smo po koncu ogleda, vsi siti od enormnih količin okušene čokolade, nakupovali darila v dobro založeni trgovini.

Nato smo se odpravili v Gradec, ki je, mimogrede, tudi drugo naj-



večje avstrijsko mesto. Da se božič neustavljivo bliža, je bilo videti na vsakem vogalu. Bogato založene božične stojnice in okrasitev obiskovalca res ne pustijo ravnodušnega.

Ogledali smo si mestno jedro z deželno hišo, ledene jaslice ter umetni otok na reki Muri, povzpeli smo se tudi na grajski grič z znamenitim urnim stolpom (ogromno stopnic, priporočam uporabo zobate železnice). Imeli pa smo tudi možnost, da si mesto ogledamo in malce raziščemo tudi sami. Mestne ulice pa zares zaživijo šele, ko pade mrak. Takrat se namreč prižgejo lučke, ki pričarajo posebno vzdušje. Ob njihovem občudovanju smo se tako v večernih urah, dobre volje in polni novih spoznanj, počasi odpravili nazaj proti Brežicam.

Matevž Maček, 2. a



Gimnazijci v domu starejših

V petek, na miklavževo, je 1. a obiskal tiste, ki jih včasih pozabimo, pa jih nikoli ne bi smeli, predvsem ne v prazničnem času. A-jevci, novinci na šoli, smo šli malo zaplesat, zaigrat, zapet, predvsem pa osrečiti stanovalce v Domu starejših občanov v Brežicah.

Tisti dan je bila gosta megla in res je bila potrebna razvedritev, saj je bil dan tako mrzel in turoben. Ker je bil petek, so bili vsi na šoli nemirni, ves mučni teden je bil za njimi in želeli so si počitek. A ne mi iz prvega a! Mi smo imeli še veliko dela. Skrbno in zavzeto (čeprav ne prav preveč) smo se pripravljali na točke, ki smo jih nameravali pokazati. Malo treme je bilo v zraku, predvsem pa pričakovanja in želje, da se izkažemo.



V domu so nas toplo sprejeli in pogostili; bili smo namreč lačni (odšli smo pred malico), predvsem meni je hrana zelo teknila. Potem pa je sledila zadnja tonska vaja in hop na oder! Plesno-pevski spektakel se je začel. Peli smo božične in mladinske pesmi, glasbeniki so odigrali nekaj melodij, recitalo se je in tudi plesalo. Avla je bila polna, na obrazih so bili nasmehi, solze ter zadovoljstvo. Za



zaključek smo skupaj, mladi in stari, zapeli še Sveto noč. Cel program se mi je zdel zelo lep ter prikupen, starejši so nam podarili bučen aplavz. Videl pa sem tudi, da jim je segel do srca in si ga bodo še dolgo zapomnili. Tako kot jaz.



Po nastopu se je del razreda odpravil še po sobah tistih, ki na predstavo niso mogli priti. Podarili smo jim piškotke za Miklavža in jim voščili lepe praznike. Tudi predstavniki doma so jih obdarili, dobili so ročno pletene nogavice, da bi jim bilo



pozimi toplo.

Pa še to: obljubljam, da naslednje leto nastop ponovimo.

Timotej Hribar, 1. a



Erasmus+ in 3. a



Lani se je naš razred priključil dvoletnemu projektu Erasmus+ z naslovom Šola kot odskočna deska za tvojo kariero (School as a Launch Pad of your Career), v katerem sodelujemo s šolami iz Estonije, Portugalske in Turčije.

Projekt je razdeljen v štiri vsebinske sklope z naslovi: Spoznaj samega sebe, Dokumentacija, Komuniciranje in Vaja dela mojstra. V okviru vsakega sklopa pod mentorstvom šolske svetovalne službe in profesorjev opravimo različne analize (raziskali smo slovenski trg dela, ugotavl-



jali svoje prednosti in interese) ter rešujemo številne praktične naloge ter izzive, s katerimi bi se srečali tudi kot iskanci zaposlitve ali zaposleni v podjetju.

Rezultate svojega dela in ugotovitve si posamezni dijaki partnerskih šol izmenjamo na srečanjih, enkrat v vsaki državi, kjer potekajo tudi delavnice, na katerih dobimo še dodatna znanja in izkušnje, povezane z vsebinskim sklopom. Nekateri dijaki smo tako že bili na srečanjih na Portugalskem in v Estoniji, decembra pa je bila na vrsti naša gimnazija, da gosti delovno srečanje z naslovom Komuniciranje. Naši gostje so teden dni, od 9. do 13. decembra 2019, preživeli v Sloveniji ter ob delu na projektu spoznavali tudi našo kulturo in različne zanimivosti.



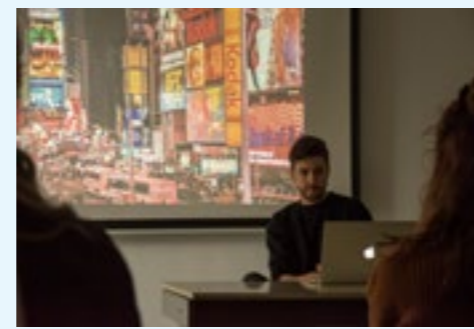
Ponedeljek smo začeli s kratkim kulturnim programom in kvizom o Sloveniji. Nato smo se napotili v mestno hišo, kjer nas je sprejela podžupanja občine Brežice, gospa Mila Levec,

in nam zaželela uspešno srečanje. Ogledali smo si še kratek film o Posavju in nadaljevali z orientacijo po mestu ter odkrivanjem znamenitosti. Sledil je ogled pouka in naše šole, nad katero so bili obiskovalci navdušeni. Goste smo ta dan popeljali še v Posavski muzej Brežice, kjer so nas prijazno sprejeli in nam predstavili zaklade, ki jih hranijo.

V torek smo se že zgodaj odpeljali v Ljubljano. Najprej smo obiskali sedež časopisne hiše Dnevnik, kjer nas je sprejel urednik Darijan Košir in nam povedal vse o delu, ki je potreb-



no za nastanek in izdajo časopisa. Nato smo se razdelili v dve skupini. Ena si je ogledala vse skrite koticke Lutkovnega gledališča v Ljubljani in preučila, kaj vse je potrebno za dobro predstavo; druga skupina pa se je odpravila na Akademijo za likovno umetnost in oblikovanje, kjer se je spoznala z mladim uspešnim podjetnikom, gospodom Emilom Kozole-



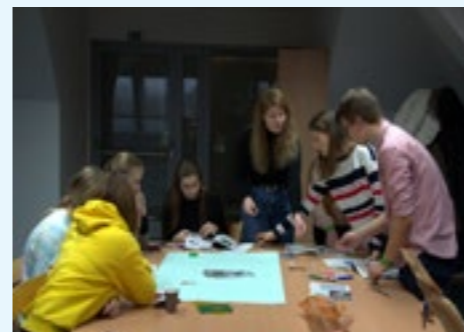
tom, ki deluje na področju kreativne industrije, in prisluhnila njegovemu predavanju o grafičnem dizajnu in oglaševanju. Po ogledu mestnih znamenitosti in kosilu smo se odpravili

na Bled, ki je goste očaral z lepoto, zvečer pa smo se sprehodili še skozi praznično okrašeno Ljubljano.



Sredino dopoldne smo preživeli v Knjižnici Brežice, kjer so nam zanimivo predstavili svojo zgodovino in delovanje knjižnice danes ter kako komunicirajo z različnimi javnostmi. Del tega komuniciranja predstavlja tudi njihova nova maskota, ki smo jo lahko videli prvi. Druženje v knjižnici sta s predstavitvijo svojih življenjskih zgodb in izkušenj ter pogovorom obogatili osebi, ki podjetno delujeta na področju kreativnih in kulturnih industrij, prevajalka in lektorica, gospa Marija Kostanjšek Božin, ter fotograf in snemalec, gospod Veljko Jukić. Slednji je za nas pripravil tudi krajšo delavnico, v kateri nas je seznanil s snemanjem dobrega in učinkovitega videoposnetka, in nam omogočil, da smo to tudi praktično preizkusili. Nato smo se vrnili v šolo, kjer smo nadaljevali s predstavitvami poslovnega bontona in posebnostmi komuniciranja v različnih regijah sveta. Dan smo zaključili s plesom in športnimi igrami.

V četrtek smo v narodnostno me-



šanih skupinah snemali primere dobrega in slabega dela oziroma obnašanja in komuniciranja na delovnem mestu. Posnetke smo si tudi ogledali in jih komentirali. Zgodaj popoldne smo se odpravili v Krško, kjer smo si ogledali Gen Svet energije in praktično izkusili pomen električne energije za naše življenje. Najpogumnejši pa so lahko celo upravljali z jedrsko elektrarno. Po obisku smo se vrnili na šolo in v likovni delavnici izdelali vsak svojo »kaligrafsko« novoletno voščilnico. Zvečer smo nekateri dijaki naše goste obiskali še v Termah Čatež, kjer so bili nastanjeni, ter skupaj preživeli družabni večer, poln smeha, veselja in malce tekmovalnosti ob različnih igrah.

Zadnji dan smo začeli z izdelovanjem poslovnih vizitk v različnih jezikih, nakar smo se pomerili v različnih športih. Sledili sta delavnici prazničnih okrasitev, nato pa še



evalvacija srečanja. Vsi smo se v šolo vrnili zvečer, ko smo imeli v šolski jedilnici, ki smo jo lepo okrasili, poslovilno večerjo in podelitev certifikatov za sodelovanje. Preživeli smo čudovit večer, obarvan s plesom, petjem, objemi, nasmehi, pritekla pa je tudi kakšna solzica, saj smo se morali posloviti.



Ta teden nam bo vsem ostal v lepem spominu, predvsem zaradi novih prijateljstev in izjemne izkušnje. Veseli smo, da smo bili lahko njen del.

Zala Rostohar, 3. a



Izmenjava s Francijo



Naše popotovanje se je pričelo v soboto, 12. 10. 2019, v poznih večernih urah. Nihče ni bil zaspan, kajti vsi smo bili polni pričakovanj. Sprva je bilo na avtobusu živo, kmalu pa smo drug za drugim trdno zaspali. Ko smo se zbudili, smo že bili v Franciji. V mesto Loches smo prispeli zvečer, kjer so nas pred gimnazijo Thérèse Planiol toplo sprejeli naši prijatelji s svojimi družinami, nam pripravili prijeten sprejem ter nas odpeljali v svoje domove.

Naslednje jutro smo si, vsi polni evforije, izmenjevali

prve vtise, ogledali šolo, nato pa se odpravili na pot do ene najlepših vasic Francije, Montrésor. Sledila je „dirka“, med katero smo spoznavali mesto Loches. Ogledali smo si tudi grad, od koder sega pogled na celotno mesto.

V torek smo se odpravili v živalski vrt Zoo de Beauval, ki je peti največji živalski vrt na svetu. Vsi smo bili očarani nad velikostjo in organiziranostjo celotnega kompleksa. Najbolj nas je presenetila gondola, ki potuje skozi celoten vrt. Za konec smo si ogledali predstavo s ptiči, ki je preseгла vsa naša pričakovanja.



Sreda je bila namenjena spoznavanju mesta Tours. Skupaj smo si pogledali znamenitosti, nato pa je sledil prosti čas, namenjen kupovanju spominkov. Sledila je večerna zabava, ki pa je trajala do jutranjih ur.

Četrtkovo vreme nam ni bilo naklonjeno, saj je deževalo in pihalo ter nam tako spremenilo načrte. Namesto da bi po reki Loari priveslali do gradu Chenonceau,



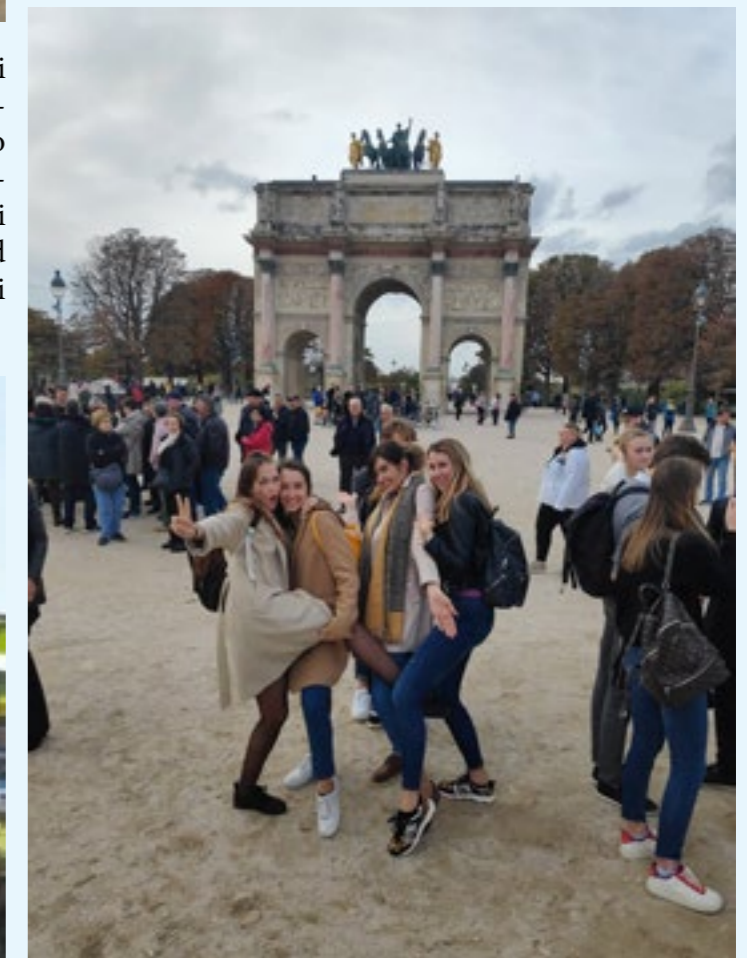
smo se do tja odpeljali z avtobusom. Ogledali smo si notranjost gradu, čudovito urejene vrtove ter se preizkusili v pravem labirintu. Nazadnje smo obiskali kozjo sirarno ter spoznali celoten postopek priprave certificiranega kozjega sira s slamico na sredini, ga poskusili in dobili možnost, da ga kupimo. Voznika avtobusa nad tem nista bila preveč navdušena, saj imajo francoski siri zelo izrazite vonjave.



Petek je bil zelo sladko-kisel. Bili smo žalostni, saj smo se morali posloviti od naših prijateljev, hkrati pa smo se veselili odhoda v Pariz. Na poti do tja smo se pogovarjali o svojih izkušnjah in dogodivščinah. Ko smo prispeli, smo si najprej ogledali Eiffelov stolp, na katerega smo se povzpeli kar peš. Sledil je sprehod po mestu do znane, s plameni poškodovane bazilike Notre-Dame, se s podzemno železnico odpravili do bazilike Sacré-Cœur ter se sprehodili mimo zabavišča Moulin Rouge. Dan smo končali v nakupovalnem centru, kjer smo se pred odhodom še zadnjič podkrepili.

Zelo smo veseli, da smo se lahko udeležili te izmenjave, saj smo stkali nova prijateljstva, videli njihov delček sveta, spoznali novo kulturo, izboljšali svojo francoščino in se še bolj povezali med sabo. To je bila čudovita izkušnja, ki nam bo ostala še dolgo v spominu.

Zala Roguljič, 3. a



Gimnazijci na svetovnem tekmovanju iz angleščine



18. 6. 2019 je 9 dijakov – Hana Sambunjak, Tjaša Kurajić, Miša Rožman Atelšek, Klara Drmaž, Lan Žičkar, Maruša Ferenčak, Maša Tekavčič, Anja Kmetec in Andraž Černoga v spremstvu profesorice Mateje Raušl in profesorja Gregorja Avsca odpotovalo na svetovno tekmovanje *The World Scholar's Cup* v Peking.

Polni pričakovanj, pripravljani na nove dogodivščine in predvsem na tekmovanje, smo leteli 13 ur. Ko smo se nastanili, smo začeli raziskovati mesto. Ogledali smo si **Prepovedano mesto** (eno največjih in najbolj izjemnih palačnih kompleksov), **Poletno palačo z jezerom** (kamor so nekoč hodili cesarji na poletni oddih), **Nebeški tempelj**, **Lama tempelj** (najbolj znani budistični tempelj izven Tibeta), **Kitajski**

zid, **živalski vrt**, **svileno tržnico**, **Tiananmen Square** (največji trg na svetu), **Mingove grobnice**, **Jing Shan park**, **olimpijski kompleks iz leta 2008** ter **798 Art District**. Bili pa smo tudi na predstavitvi kitajskih čajev ter izdelovanju izdelkov iz žada.

Ko smo se navadili na zrak, čas, kulturo, hrano in predvsem vročino (41°!), smo opravili še zadnje priprave na tekmovanje.

V soboto, 22. 6. 2019, se je tekmovanje uradno začelo s slavnostno otvoritvijo. Nato je potekal *Scavenger Hunt*, kjer smo bili naključno porazdeljeni v skupine po 15 tekmovalcev iz različnih držav. Tu smo dobili priložnost, da smo se med seboj spoznali in spletli nova prijateljstva.

Tekmovanje The World Scholar's Cup se organizira od leta 2007. Njegov idejni vodja je Daniel Berdichevsky, ki je diplomiral na univerzi Stanford.

Iz tamkajšnjih debat se je razvilo omenjeno tekmovanje.

S 125 udeležencev ob njegovi prvi izvedbi je sedaj številka narasla že na 50.000.

Tekmovanje je sestavljeno iz več nivojev in zaradi številne udeležbe poteka v več mestih po svetu.

Na Kitajskem, v Pekingu, se je tekmovanja udeležilo 3250 učencev in dijakov iz 42 držav.



V nedeljo so nas ob sedmih zjutraj avtobusi odpeljali na tri različne šole, kjer se je začel stresni del tekmovanja. Pomerili smo se v testu *Scholar's Challenge* (test s 120 vprašanji iz 6 različnih področij, ki smo jih morali podrobno preučiti), treh *debatah* in *Collaborative Writingu* (morali smo napisati besedilo v kakršni koli obliki na enega izmed 6 podanih naslovov). Po dolgem dnevu smo se izmučeni vrnili v hotel, kjer smo še enkrat ponovili snov za zadnji del tekmovanja.

Ponedeljek smo začeli s »posvojitvijo«
plišastih alpov, ki so simbol tekmovanja. Nato smo nadaljevali s



Scholar's Bowlom, tj. kviz, v osnovi podoben *Kahootu*, kjer moraš v čim krajšem času pravilno odgovoriti na zastavljeno vprašanje. Pokončanem Bowlu smo si lahko oddahnili, saj je bilo tekmovalnega dela konec in smo se lahko sprostili ob poslušanju *Debate Showcasa* (debata najbolj ocenjenih debaterjev na velikem odru) in kasneje še prvega *Scholar's Showa*, kjer so nastopili izbrani tekmovalci. Zvečer je potekal *Cultural Fair* (prev. Kulturni sejem), kjer se je vsaka država predstavila s svojo stojnico.

Naslednji dan smo si dopoldne ogledali živalski vrt in svileno tržnico, zvečer pa smo uživali na plesu, imenovanem *Scholar's Ball*. Tam smo se še bolje spoznali z ostalimi tekmovalci.

Zadnji dan tekmovanja je zjutraj potekal drugi del *Scholar's Showa*, kjer se je predstavila s pesmijo *Can't*



chairs!) in se z veliko žalostjo vkricali na letalo proti domu, hvaležni za vsak trenutek in novo izkušnjo.

Maruša Ferenčak in Tjaša Kurajić,
3. a

keep my eyes of you tudi Maruša Ferenčak in še mnogo drugih Slovencev. Popoldne se je tekmovanje uradno končalo z zaključno prireditvijo, kjer so bile podeljene nagrade. Poleg vseh medalj, ki so jih osvojile naše 3 ekipe (8 zlatih in 34 srebrnih) je izjemen uspeh dosegla Hana Sambunjak iz 2. b. Med 1500 tekmovalci je v kategoriji *Collabo-*



rative Writing osvojila 2. mesto in za to prejela pokal. Vse 3 ekipe so se tudi uvrstile na zaključno tekmovanje *The Tournament of Champions*, ki poteka na univerzi Yale v Ameriki, katerega pa se, na žalost, nobena od ekip ni mogla udeležiti, zaradi pomanjkanja finančnih sredstev.

Po podelitvi smo se dokončno poslovili od naših stolov (*Goodbye*,



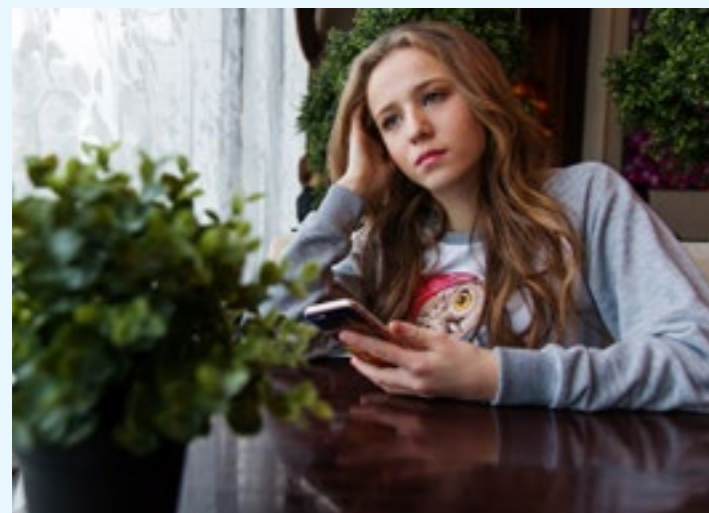
Teden brez telefona Ali lahko postanejo dijaki Gimnazije Brežice raziskovalci?

» Hja, brez telefona!!«

Profesorica Polona Masnec je pri pouku psihologije predlagala, da bi en teden preživeli »brez telefona«. Sama sem se odločila, da bom to storila, in sicer od 21. do 28. novembra. To je pomenilo, da sem teden dni preživela brez uporabe telefona za karkoli drugega razen, seveda, šolo. Torej, brez socialnih omrežij, poslušanja glasbe in splošnega »brkljanja« po telefonu. Najtežje je bilo drugi dan, saj sem se šele takrat zavedla, kolikšen del mojega dneva okupira čas za telefon. Med odmori sem bila nekako prisiljena, da sem se s kom pogovarjala ali pa misli zaposlila s čim drugim. Pričakovala sem, da bo vikend še hujši, a za čuda ni bilo tako težko. Ko sem doumela, da bodo »storyji« in všečki že počakali, sem lahko vso svojo pozornost namenila pomembnejšim stvarim, kot so bili takrat prihajajoči testi. Tako se je nadaljevalo še ves teden, a vseeno mi je tisti četrtek po uri psihologije zares odleglo. V tej dogodivščini me je najbolj presenetil podatek, kolikšen del vsakodnevnih pogovorov zavzame telefon, saj če so se moji prijatelji pogovarjali o neki novi objavi na Instagramu, o novem videu na Youtubu, se v pogovor nisem mogla vključiti. Tisto, kar pa me je res presenetilo, je bilo to, da sem bila sposobna narediti domačo nalogo in se učiti brez kakšnega odmora za telefon. Lahko sem ga imela na mizi poleg zvezka in me ni niti enkrat zamikalo, da bi ga vzela v roke. V tistem času sem lahko naredila veliko stvari za šolo in dom ter se več pogovarjala z domačimi. Če povzamem, teden brez telefona je na koncu bil oddih, ne pa nadloga, zaradi katere bi trpela.

Vsaj pri meni je bilo tako, kako pa bi bilo tebi? Poskusi!

Nina Bobnič, 2. a



Ali lahko postanejo dijaki Gimnazije Brežice raziskovalci?

V petek, 27. 10. 2019, smo se dijaki 2. c-oddelka Gimnazije Brežice odpravili na dogodek, imenovan Noč raziskovalcev. To prav posebno in novo izkušnjo nam je omogočila Univerza v Mariboru, ki je tudi organizirala srečanje in nas izbrala kot oddelek,



ki na naši šoli deluje v izobraževalnem programu Inovativna pedagogika. Strokovne predstavitve so bile v Europarku Maribor, kjer je veliko fakultet mariborske univerze na raznih stojnicah, razporejenih po celotnem trgovskem centru, predstavljalo raziskovanje na svojih ustanovah. Spoznali smo delo na pravni, medicinski, kemijski fakulteti in še na mnogih drugih šolah. Seveda smo se ustavili tudi pri stojnici naše brežiške Fakultete za turizem, kjer so nas postregli s pristnimi ter nadvse okusnimi posavskimi jedmi. Nato smo si ogledali še Center eksperimentov Maribor, kjer so nam prikazali uporabo in shranjevanje obnovljivih virov energije.

Poučen in zelo zanimiv dan se je prehitro zaključil in zvečer smo se zadovoljni vrnil domov.

Martin Zeme, 2. c



Refleksija o projektnem dnevu 2019

Tri generacije – ena soba, tisoče zgodb – en ritem

Pravijo, da je potrebno mlade poslušati in jih poskušati razumeti, vendar so prav starejši tisti, ki lažje odtrgajo oči od mobilnih naprav in sočloveku prisluhnejo, a so sami mnogokrat preslišani. Dijakinje in dijaki 3. c smo poskrbeli, da so se nas zgodbe, izkušnje in nasveti starejših dotaknili, ko smo medse povabili oskrbovance in terapevtko DUO Impoljca na krajše srečanje ter druženje v delavnicah, skupaj s profesoricama Simono Tusun in Zdenko Senica Grubič, ki sta močno prispevali k temu, da je bil dan nepozaben. Učilnica glasbe se je kmalu napolnila z radostnim smehom in novimi pletenimi košarami, naši obrazi pa so zasijali od sreče, katere vzrok je bil tudi prisrčen smrček naše pasje terapevte Ami, izžarevali pa smo jo še dolgo po slovesu od oskrbovancev.

Vsem sodelujočim se zahvaljujemo za čudovito izkušnjo in upamo na ponovno snidenje.

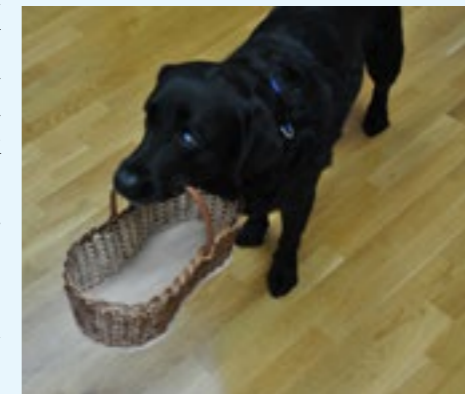
Dijakinja 3. c



Pletenje košaric



Ami



Tudi šolski pes pomaga



Razgibalne vaje s šolskim psom po delu



Kubistične skulpture



Končni izdelki



Končni izdelki



Razredni izdelek, darilo za DUO Impoljca

Evrošola 2019



V petek, 20. 12. 2019, se nas je šest dijakov iz 3. a, in sicer Maruša Lipej, Ana Radić, Maruša Ferenčak, Luka Gorjan, Janez Urban Nepužlan in Zala Rostohar skupaj z mentorjem prof. Boštjanom Špilerjem odpravilo na izbor za Evrošolo v letu 2020. Že konec oktobra, ko smo sprejeli profesorjevo vabilo k sodelovanju na tem tekmovanju, smo se počasi začeli pripravljati. Naši trije debaterji so si izmed predlaganih tem izbrali migracije, novembra so nato dobili še trditev, ki so naj bi jo na samem tekmovanju ali zagovarjali ali pa ji nasprotovali. Njihova sreča ali nesreča je bila v rokah kovanca, ki jim je pred debato določil vlogo. Ostali trije pa smo pridno prebirali predpisani učbenik, spremljali najnovije novice o Evropski uniji in se med seboj redno posvetovali. Ugotovili smo, da je delovanje Evropske zveze kar zapleteno, a hkrati tudi nadvse zanimivo. Na dan tekmovanja so nam vsem »živčki« delali na polno, a ne preveč, saj smo vseeno dali vse od

sebe in naredili najboljše, kar znamo. Pisni del smo opravili najbolje izmed vseh šol, kar pomeni, da se je vse učenje splačalo. In tudi debaterji so svoj del opravili odlično. Bili so samozavestni, glasni in jasni ter navdušili tudi komisijo. Vsekakor pa ne smemo pozabiti na naše sošolce, ki so tistega dne ostali v Brežicah, saj so nam priskrbeli ogromno všečkov na Facebooku, kajti vse debate so se prenašale v živo. Vsak izmed nas je odlično opravil svojo nalogo. Pomembno je, da smo stopili skupaj, saj je to glavni ključ do uspeha. Najtežji del je bila zagotovo ravno razglasitev, a smo si takrat vsi oddahnili in ostali brez besed. Zmagali smo! Zmaga pa nam s tem prinaša izlet na simulacijo Evropskega parlamenta v Strasbourgu, kamor potujemo letos aprila. Vse, kar smo naredili do zdaj, je bila za nas izjemna izkušnja, še bolj pa se veselimo te, ki prihaja.

Zala Rostohar, 3. a

Naša Bela krajina

Jeseni smo se dijaki drugih letnikov Gimnazije Brežice odpravili na medpredmetno ekskurzijo po Beli krajini. Nadvse prijeten in poučen izlet je povezoval znanje kar štirih predmetov, in sicer geografije, zgodovine, slovenščine ter biologije. Najprej smo se z avtobusom podali na pot proti Novemu mestu, kjer smo dijaki spoznali vse najrazličnejše mestotvorne in mestoslužne funkcije samega mestnega jedra, pot pa nadaljevali proti Semiču, kjer smo izvedeli veliko zanimivega o tamkajšnji prav posebni prireditvi, Semiški ohceti. Nato nas je pot vodila mimo Gorjancev, ki jih v svojih delih opisuje znameniti slovenski pisatelj Janez Trdina, po njem pa se imenuje tudi najvišja točka Gorjancev – Trdinov vrh. Poleg Trdine smo spoznali tudi življenje in delo Otona Župančiča, o katerem smo največ



izvedeli ob ogledu njegove rojstne hiše v Vinici ter mestnega muzeja v Črnomlju. Obiskali smo tudi prijazno gospo, ki nam je pripovedovala o svoji neverjetni izkušnji. Gospa je namreč preživela udar strele, zato je z nami delila vse občutke, ki so jo preplavljali v tistem trenutku, in opisala, kako je potekalo njeno okrevanje. Zanimivemu, poučnemu in seveda tudi napornemu dnevu je sledila vrnitev domov, a v nas je ostalo mnogo lepih in zanimivih spominov.

Martin Zeme, 2. c



Pot idej in minljivosti

Koliko posameznikov je hodilo po isti poti, vedrega obraza, z upanjem v srcu? Koliko pa se jih ni zavedalo niti samceta koraka prečudovitega potovanja ...

24. oktobra 2019 smo se dijaki četrtega letnika odpravili na ekskurzijo vse do obale Jadranskega morja. Naša prva postojanka je bila spominska hiša pesnika Srečka Kosovelova v Tomaju. Daljna sorodnica Kosovelovih, gospa Dragica Sosič, nam je razkazala prostore v hiši in povedala veliko zanimivega o pesniku in njegovi družini. Srečko je umrl pri svojih 22 letih, ognjevit v duši. V svoji pesmi Predsmrtnica je zapisal, da je prepoln ognja, prepoln notranjih sil, da bi lahko legel k pokoju, da bi neutrujen rad spal, vendar ne bo mogel spati. Njegova zgodba je žalostna, s svojimi mislimi pa je preraščal svoj čas. V spominski hiši so razstavljeni njegovi spisi, police so polne knjig, ki jih je prebirala družina, hiša odseva način življenja iz začetka 20. stoletja. Dijaki smo lahko začutili umetniški utrip, ki je vel med Kosovelovimi, in si predstavljali delčke pesnikovega življenja. Pot smo nadaljevali po italijanski strani do približno dva kilometra dolge pešpoti, speljane ob robu visokih pečin nad Sosljanskim zalivom. Zagotovo ste že slišali za Rilkejevo pot, ki se začne v Sesljanu in poteka do Devina, ime pa je dobila po pesniku in pisatelju Rainerju Marii Rilkeju. Po njej nas je popeljala gospa Vera Tuta, članica Sloven-

skega kulturnega društva Igo Gruden, Nabrežina. Vso pot nas je spremljal pogled na morje, ki je v nas prebujalo občutke svobode in brezčasnosti. Po točno tej poti so se sprehajali tudi znani slovenski pesniki, kot so Simon Gregorčič, Igo Gruden in Anton Aškerc. Sam sem na poti občutil poseben mir, očaran sem bil nad lepoto pokrajine. Vkricali smo se nazaj na avtobus in se odpeljali do Trsta. Tam smo si ogledali slovenski Narodni dom. Popeljali so nas po Oddelku za mlade bralce slovenske Narodne in študijske knjižnice. Izvedeli smo veliko zanimivih stvari o položaju slovenske manjšine v Italiji ter zgodovini Narodnega doma, na primer da so ga 1920 požgali fašisti, da je skrivno gostil slovensko organizacijo Sokol. Sledil je prosti čas, med katerim smo se potikali po tržaških ulicah, opazovali trgovin in seveda nahranili svoje lačne želodčke. V kavarni ob Kanalu Grande smo lahko popili pravi italijanski kapučino in od daleč občudovali kip Jamesa Joycea, avtorja kulturnega romana Ulikse. Dan smo končali ob morju, na pomoči San Carlo z recitacijo pesmi našega pesnika Dragotina Ketteja, ki je bil v Trstu pri vojakih. Izčrpani po zares čudovitem dnevu smo se odpravili nazaj proti Brežicam in spoznali, da se je naša današnja pot končala, minila, a vendarle ostala v naših srcih.

Julijan Andrejaš, 4. a



Projektni dan – 2. c

V sredo, 16. 10. 2019, smo obeležili svetovni dan hrane. Prvo uro smo obravnavali tradicionalne slovenske jedi z zaščiteno označbo, predstavili območja, za katera so te jedi značilne, spisali recepte in pripravo petih jedi (slovenske potice, prekmurske gibanice, belokranjske pogače, kranjske klobase in originalne blejske kremne rezine). Drugo uro smo najprej poslušali predavanje o zdravi prehrani in gibanju, v drugem delu ure pa smo izpeljali krajši športni poligon. Do malice smo izvedli kemične poskuse reakcij med različnimi snovmi ter pekli palačinke, s katerimi smo se (ob potici) posladkali v družbi oddelčnega učiteljskega zbora, ravnatelja ter koordinatorice projekta. Sledila je obravnava motenj hranjenja (anoreksija, bulimija, drinkoreksija, prenajedanje ...). Sedmo uro pa smo predstavili potek dneva, rezultate (nastajajočo spletno stran) in zbrali mnenja o izvedenem projektne dnevu.

Posebej bi se zahvalili vsem mentorjem, ki so nam omogočili vsebino in organizacijo projektne dne ter priskočili na pomoč.

Najbolj všeč nam je bila razredna organizacija projektne dne, peka palačink in druženje s profesorji ter izdelana spletna stran o projektne dnevu.

Dijaki 2. c z razredničarko



Tabor NadGIBko 2019

Tabor za nadarjene dijake NadGIBko 2019 smo izvedli od 20. do 22. septembra v Bohinju. Z 38 brežiškimi dijaki je bilo tudi 10 trboveljskih dijakov in 9 osnovnošolcev iz Brežic, tako je bilo skupaj 57 udeležencev, 5 mentorjev iz Gimnazije Brežice, 2 mentorici iz Gimnazije in ekonomske srednje šole Trbovlje in 2 mentorici iz Osnovne šole Brežice; pri izvajanju programa pa nam je pomagalo še 7 zunanjih mentorjev.

Program je bil oblikovan tako, da smo si že na poti na tabor ogledali rudnik Sitarjevec v Litiji, ki se ponaša z lepimi minerali in limonitnimi kapniki.

Jedro tabora je vsakič delo po delavnicah z različnih predmetnih področij. Letos smo organizirali naslednje delavnice, ki so jih dijaki izbirali glede na svoje interese: biološko, kemijsko, športno, psihološko, matematično, delavnico o samopodobi, lahko so se učili spominskih tehnik, spoznavali zvok in les v inženirstvu in glasbi ter robotiko. Zelo pestre so bile športne aktivnosti – s kanuji smo veslali po jezeru, se učili lokostrelstva, kolesarili vse do Bohinjske Bistrice, imeli različne športne igre, tekli ob jezeru, si merili kožno gubo in analizirali tek na 30 m.

Prvi večer smo imeli zanimivo predavanje o Triglavskem narodnem parku, drugi večer pa so dijaki pripravili večer talentov in lahko smo uživali v točkah, ki so jih izvedli. Sledila je še mini plesna šola polke in valčka.

V nedeljo smo imeli pohod do Stare Fužine in si ogledali Hudičev most ter korita reke Mostnice.

Dijaki in osnovnošolci so bili s taborom zadovoljni, nekateri so že

spraševali, kje bo naslednje leto ...

Tudi mentorji so bili z izvedbo svojih delavnic zadovoljni; najbolj jih veseli, če udeleženci pokažejo resničen interes.

Dr. Gordana Rostohar,

vodja tabora NadGIBko 2019



SKUPAJ, NARAZEN

Anika Simončič, 1. c

Luna me je zaslepila, ko sem ponoči mislil nate.

Sonce mi je delalo senco, ko sem ponoči zvezdam govorila o tebi.

Ko mi le nič ne bi zastrlo pogleda in bi te lahko gledal.

Vedno te vidim – v svoji bližini ali glavi. Vedno.

Raje te imam ob sebi kot pa stran.

Raje čutim tvojo roko v svoji, kot pa si jo predstavljam.

A se sovražim, ker sam nisem jaz.

Brez tebe sem nič.

Ker te potrebujem, da se nasmehnem.

Zgolj telo z zlomljenim srcem in preveč solzami.

Potrebujem te, da diham.

Še zrak mi ni všeč, ko te ni v prostoru poleg mene.

Potrebujem te, da slišim.

Tudi poslušam ne, če ne govori tvoj glas.

Rad te poslušam.

Rada sem pozorna zgolj nate.

Všeč mi je, ker mi pustiš do besede, ker si pozorna.

Razumem te bolj kot sebe.

Poznaš me bolje od vseh.

Lahko se jeziš.

In še si tukaj.

Lahko se smejim.

Upam, da zaradi mene.

Nikoli ne grem stran.

Ne bom te zapustil.

Ker tudi luna ne zapusti zvezd.

Ker sonce spremljajo sence.

Niso narazen.

Vedno so skupaj.

Skrivnostni sorodnik

V glavi mi odmeva dogajanje v učilnici, nekateri se smeji, drugi norijo po prostoru in vsi delujejo popolnoma brezskrbni. Kako le ne bi bili, saj poletje že trka na vrata, sonce pa nas zadnji teden vsak dan razveseljuje s svojimi žarki. Pogledam na uro in v istem trenutku hrup v učilnici preglasi melodija šolskega zvonca. Glavo naslonim v drugo dlan in se ozrem proti vratom, skozi katera se že sliši glasno topotanje visokih pet gospe Novak. Čez sekundo se ta prikaže v učilnici s svojim strogim izrazom na obrazu, da razred v hipu potihne. »Dobro jutro, učenci. Sedite,« zapoje s svojim kot vedno piskajočim glasom. »Pregledala sem vaše naloge, ki so me presenetile. Nekatero pozitivno, druge negativno,« reče in me ob zadnji besedi prebode s pogledom. »Teste vam bom razdelila, vi pa napišite natančno popravilo, kot se spodobi. Z nekaterimi od vas se bom vsekakor morala še posebej pogovoriti,« pove in njen pogled se ponovno ustavi na meni. Malce je že dolgočasna s tem nenehnim gibom.

»Zarja, izvoli svoj test. Resnično sem razočarana nad tvojim rezultatom. V drugem polletju si čisto popustila in tvoje ocene so zelo slabe,« pove s strogim glasom. Besede me ne prizadenejo preveč, saj sem jih tako ali tako pričakovala. »Ne želim te prestrašiti, a nimaš več veliko časa, da vse popraviš. Slovnica in pravopis ti še nista povzročala prevelikih težav, a književnost, to je pa zate kot druga galaksija. Mislila sem, da vam bo učencem reformacija všeč, a očitno to ne velja za vse. Ti si napačno odgovorila že na preprosto vprašanje, kot je, kateri sta prvi knjigi, ki ju je napisal Primož Trubar. To nista Abeceda in Kasetofon, temveč Abecednik in Katekizem. Mogoče

lahko to razumem kot površnost pri pisanju, a pri vprašanju, katero delo je prevedel Jurij Dalmatin, je očitno, da je tvoje znanje na dnu. No, kateri je pravi odgovor? Zdaj bi bil že čas, da kaj rečeš,« je nestrpna profesorica. »Emm ...« začnem jecljati, »morda Zimske urice,« zamrmram. »Prosim?! Kaj pa govoriš. Prevedel je Biblijo, to so vendar osnove. Pri preverjanju sem vam povedala, da bo v testu poudarek na Dalmatinovem življenju in delu, saj smo ostale predstavnike reformacije pisali že v prejšnjem testu. Res ne razumem, kaj se ti je zgodilo, da si odrinila šolo čisto na drugi ali celo tretji tir v svojem življenju. A je kaj narobe?« me je vprašala. Le nepremično ji zrem v oči, a je v bistvu ne gledam. Z mislimi sem čisto drugače in odgovor na njeno vprašanje je »da«. Vsekakor je nekaj narobe. Moj oči je prav tako učitelj slovenščine, a ni nikoli učil, ker je preučeval in raziskoval pomembna literarna dela iz zgodovine, najljubše obdobje pa mu je bila reformacija, s Trubarjem in Dalmatinom na čelu. Cele dneve je preživel v svoji pisarni in v knjižnici ter bral in prebiral različne dokumente. Res obožuje svoje delo. Že kot punčko me je velikokrat vzel s sabo, me posadil na svoja kolena in mi pripovedoval o vsem, kar je prebral in našel. In sama sem vse te besede požirala in si jih zapomnila do potankosti. Včasih je bil tudi malce smešen. Odkril je namreč, da se je njegova prapraprababica pisala Dalmatin, zato je raziskoval še naprej in je prepričan, da je sam daljni sorodnik Jurija Dalmatina. Velikokrat mi je zato tudi pravil, da mu je ta najbolj pri srcu od vseh reformatorjev. Sama sem se mu vedno smejala in mu govorila, da je meni bolj všeč Trubar. Kakorkoli, pred pol leta

so se starši ločili in sama sem ostala pri mami, kljub temu da se z njo ne razumem najbolje, saj se je oče preselil v Nemčijo. Mami pravi, da ima pač službo raje kot naju. Ta poteza me je zelo prizadela in vso jezo ter žalost sem usmerila v zanemarjanje svojega znanja pri slovenščini. Kljub temu da lahko profesorici obnovim cel Dalmatinov življenjepis na pamet, sem na vprašanje, v katerem stoletju je živel, raje napisala v dvajsetem.

»Si že doma, ljubica? A nimaš še dopolnilnega pouka pri slovenščini?« vpraša sarkastično. Torej že ve za moj »izjemni« rezultat. Ignoriram jo in se mimo nje prerinem do svoje sobe. »V redu, nisem mislila nič slabega. Ne razumem, zakaj so takšni problemi kar naenkrat. Že približno pol leta si takšna, torej od ...« Ne pove do konca, saj ji očitno zasveti lučka v možganih oziroma vidi, kdo je krivec mojega trmastega vprašanja. »Žal mi je, Zarja. Sploh nisem pomislila, da bo njegova selitev tako vplivala nate. Sploh ...« Ne dokonča stavka, ker jo prekinem: »Spat grem.«

Sedim v očkovi pisarni. Na njegovi stari leseni mizi je polno papirjev, skozi okno slišim krike otrok, ki se igrajo, zraven računalnika je najina skupna slika in na zaslonu je spored letov iz Nemčije v Slovenijo. Še enkrat se ozrem in ugotovim, da to ni očkova pisarna v naši stari hiši. Podobna ji je, a ni ista. Iz razmišljanja me prebudijo koraki pred vrati, kljuka se počasi pomakne navzdol in v sobo stopi moški srednjih let v precej starinskih oblekah. »Emm, oprostite, kdo ste?« plaho vprašam. »Oh, ljuba Zarja, le kako me ne prepoznaš,« se zasmeji, »Jurij Dalmatin je moje ime. Gvišnu si že

slišala zame.« »Ju ... Ju ... Jurij Dal ...,« začnem jecljati. Saj ne more biti res. A je to resnično ali morda sanjam? »Kaj počnete tukaj? Kje sploh sem?« sem vznemirjena. »Kar počasi, deklič. Prišel sem govuriti s tabo. Pred nekaj urami sem govuril s tvojim očetom. Dobra prijateljica sva. Inu, sedaj si na vrsti ti. Mimogrede, to je njegova nemška kamra.« »Kje pa je potem on, če je to njegova soba?« »Ata bi moral leteti nekje nad Avstrijo, čez kako uro pa bi moral biti že v Sloveniji.« Kaj pa on govori. Leti? Moj oči leti? Čisto nič ne razumem. »Slišal sem, da imaš pri učnih urah o reformaciji manjše težave. Je to res?« »Mogoče,« rečem, saj mu nočem povedati, kaj sem napisala zanj. »No, ampak jest vem, da ti to obvladaš. A lahko narediva kratek test o meni, da vidim, če je imel tvoj ata prav, ko je rekel, da nigrd ne zna to bolje od tebe.« Resnično dvomim v ta preizkus, a vseeno pokimam. »Torej, začniva na začetki. Kje in kdaj sem se rodil?« Molčim. »Zapri oči in zmisli se, kdo ti je to povedal in si predstavlja, da si na svojem srečnem placu.« Ubogam ga ter zamižim: »Okoli leta 1547 v Krškem.« »Kje sem študiral?« nadaljuje z vprašanji. »Na Wirtemberškem, v nižji latinski šoli v Bebenhausenu, severno od Tübingena, do leta 1566. »Pravilno, kaj pa to. Kateri guspud me je prvi seznanil s protestantizmom?« »Adam Bohorič, pri katerem ste se šolali do 18. leta.« »Vidiš, mislim, da res kar obvladaš in da je tista zadnja ocena nepotrebna. Poleg tega pa je čas, da prenehaš s svojo trmo in odpustiš ateju. Sam vem, da mu je hudo zaradi selitve, a vsaj poskusi mu prisluhni in ga razumeti. Poslušaj moj nasvet, dekle, in odpri oči,« se mi nasmehne. »Gospod Dalmatin, samo še nekaj. A sva si midva

v sorodu, res nujno moram izvedeti. Dalmatin, me slišite,« prosim, a on izginja izpred mojih oči in naenkrat je okoli mene tema.

»Zarja, vse je v redu. Oči je tukaj.« »Oči, spoznala sem Dalmatina,« sem presenečena. Zasmeji se: »Prepričan sem, da si ga. Zelo prijazen možakar je.«

Zala Rostohar, 3. a

BOLEČINA

Lahko je zgolj beseda, tih šepet, Želim si, da gredo
mogoče je udarec, na koncu pretep. stran vse brazgotine,
jih solze odnesejo
Bilo je prvič, tja dol, v globine
ko bila sem na tleh, – jok.
zanj bila je le šala,
a minil me je smeh
Ne morem več
– vdih. prenesti te tišine,
nikoli nič ne reče,
moje potrpljenje izgine
– krik.
si rečem in grem,
naslednjič bo bolje,
morda komu povem
Nič ni govoril,
– izdih. le tiho je bil,
čakal je name,
a le del mene izgubil
Ne morem pozabiti, – bolečina.
kaj mi je naredil,
na meni so rane,
a on je res kriv
Ne zdržim več,
– drhtljaj. ker nikamor ne pridem,
vse, kar mi ostane,
je, da odidem

– konec.

Anika Simončič, 1. c

Tekmovanja iz nemškega jezika

1. Državno tekmovanje iz nemškega jezika v šolskem letu 2018/19

Tudi letos se je 7 dijakov drugih in 5 dijakov tretjih letnikov Gimnazije Brežice udeležilo šolskega tekmovanja v znanju nemškega jezika. Dijaki so reševali naloge bralnega razumevanja, jezikovne strukture in napisali krajši sestavek. Tekmovanje je trajalo 60 minut, uspešni pa so bili 3 dijaki, ki so prejeli bronasto priznanje in se tako uvrstili naprej na državno tekmovanje.

Državno tekmovanje je bilo 5. februarja na Srednji ekonomski šoli in gimnaziji Maribor. Tu so dijaki poleg nalog za bralno razumevanje in jezikovne strukture pisali tudi spis. Reševanje nalog, ki jih je pripravila državna tekmovalna komisija, je trajalo 120 minut.

Vsi trije dijaki – Rok Novak iz 3. d, Lara Volčanšek Koprivnik iz 3. c in Lea Lukavica iz 4. b – so prejeli srebrno priznanje.

2. Poročilo o Bralnem tekmovanju Centra Oxford v znanju nemščine v šolskem letu 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 je potekalo 19. Bralno tekmovanje Centra Oxford v znanju nemščine. Šolsko tekmovanje je bilo 3. decembra 2018 na Gimnaziji Brežice, sodelovalo je 35 tekmovalcev vseh letnikov, ki so osvojili 27 bronastih priznanj.

Bronasto priznanje so prejeli:

Primož Bogner, Domen Bogovič, Maja Brečko, Lina Buršič, Kaja Čakar, Lara Drugovič, Deja Gabron, Stella Glogovšek, Luka Gorjan, Nik Jeromel, Evelina Keber, Eva Kozinc, Tjaša Kurajic, Lucija Ogorevc, Lea Petrišič, Maša Radanovič, Zala Rostohar, Nuška Semenič, Anja Švajger, Neža Uršič, Maruša Vogrinc, Tjaša Vraničar, Katja Zobarič (mentorica: Renata Gavranic)

Tjaša Horžen, Nika Kelhar, Manca Si-

mončič iz 3. b (mentorica: Mateja Raušl) Ivana Ocvirk (mentorica: Simona Tusun)

3. Poročilo o Bralnem tekmovanju Epi Lesepreis

V šolskem letu 2018/2019 je med 11. in 15. 3. 2019 na naši šoli potekalo bralno tekmovanje Epi Lesepreis, ki se ga je udeležilo 5 dijakov. Tekmovalci so morali prebrati dve knjigi.

Zlato priznanje je prejela:

Julija Marolt, 2. b

Srebrno priznanje so prejeli:

Bor Mitrovič iz 2. b in Katarina Ivančič ter Nika Kelhar iz 3. b

Priznanje za sodelovanje je prejela:

Ivana Lukič, 3. b

4. Mednarodno tekmovanje v znanju nemškega jezika

Mednarodnega spletnega tekmovanja Best in Deutsch, ki je potekalo 23. 11. 2018, se je udeležilo 3052 srednješolcev iz 11 evropskih držav. Med njimi je bilo tudi 18 dijakov Gimnazije Brežice. Dijaki so pokazali svoje znanje v slušnem in bralnem razumevanju, dokazati pa so se morali tudi v znanju nemške slovnice. Odlično 4. mesto je med vsemi tekmovalci zasedla naša dijakinja Lea Lukavica pod mentorstvom Simone Tusun. Dijakinja si je tako prislužila dvo tedenski jezikovni tečaj European Summer School Prague in denarno nagrado. Gimnazija Brežice je osvojila 1. mesto v državi ter 11. mesto izmed 243 srednjih šol v Evropi.

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Sladkorna bolezen je nenalezljiva in zaenkrat neozdravljiva kronična bolezen, ki velja za epidemijo današnjega časa. Z njo se vsakodnevno spopada vsak enajsti Zemljan, kar je več kot 425 milijonov ljudi. Diabetes pa ni samo povišana raven glukoze v krvi. S seboj prinaša še mnoge zaplete, kot so diabetična retinopatija, nefropatija, nevropatija, diabetična noga, razna kardiovaskularna obolenja. Za uspešno zdravljenje je še kako potrebno izobraževanje bolnikov ter njihovih svojcev. Za preventivo velja tudi ozaveščanje širšega okolja. Priložnost, da mladi pridobimo znanje o tej bolezni in se zavemo pomembnosti zdravega načina življenja, ki zmanjša tveganje za morebitno obolenje z diabetesom tipa 2, je tudi tekmovanje, ki ga vsako leto prireja Zveza društev diabetikov Slovenije in se ga vestno udeležujemo tudi dijaki naše gimnazije.

Na letošnjem, že 21. tekmovanju, je na šolski ravni izmed 27 prijavljenih kar 14 dijakov prejelo bronasto priznanje. Trije najboljši, **Patrik Ganc**, **Lina Buršič** in **Tinkara Jene**, pa so se uvrstili na državno tekmovanje in dosegli **dve zlati in eno srebrno priznanje**.

Lina Buršič in Tinkara Jene, 4. a

Tekmovanje iz znanja logike

V četrtek, 26. 9. 2019, je na Gimnaziji Brežice potekalo šolsko tekmovanje iz znanja logike. Tekmovanja se je udeležilo 71 dijakov, ki so tekmovali v dveh tekmovalnih skupinah.

Bronasto priznanje je prejelo 23 dijakov, od teh se jih je 7 uvrstilo na državno tekmovanje, ki je potekalo 9. novembra 2019 v Ljubljani.

Dobitniki bronastega priznanja:

Ime	Priimek	Oddelek
Anika	Simončič	1. c
Žana	Žokalj	1. a
Matej	Mlakar	1. c
Lej Edvard	Košir	1. b
Tina	Urbanč	1. a
Aleksandra	Stojanovič	1. c
Vesna	Poznič	2. a
Ema Lea	Zorko	2. c
Luka	Hrovatič	2. c
Kiara	Prugovečki	2. a
Živa	Bratkovič	2. c
Maruša	Vogrinc	2. a
Nina	Bobnič	2. a
Živa	Žveglič	3. c
Luka	Gorjan	3. a
Jošt	Bibič	3. a
Domen	Bogovič	3. a
Matija	Preskar	3. b
Maja	Brečko	3. a
Urban	Učanjšek	4. a
Aleksander	Bajc	4. a
Gašper	Žmavc	4. b
Andraž	Černoga	4. a

Udeleženci državnega tekmovanja (na sliki z leve proti desni):

Anika Simončič, 1. c, Žana Žokalj, 1. a, Vesna Poznič, 2. a, Aleksander Bajc, 4. a, Urban Učanjšek, 4. a, Luka Gorjan, 3. a, in Živa Žveglič, 3. c



Državno tekmovanje, 19. november 2019, Ljubljana

Dobitniki srebrnega priznanja na državni ravni:

Žana Žokalj, 1. a, in Vesna Poznič, 2. a

Dobitnik zlatega priznanja:

Luka Gorjan, 3. a

Vsem dobitnikom priznanj iskreno čestitamo!

Aktiv matematikov

Letošnji rezultati Cankarjevega tekmovanja

Letos se je za Cankarjevo priznanje na tekmovanju potegovalo 11 dijakov 1. in 2. letnika in 6 dijakov 3. in 4. letnika. Na prvi stopnji so pisali esej iz prebranih knjig, Kosmačevega Tantadruja in Tomšičeve Oštrigece, na drugi stopnji pa so razmišljali o Štoparskem vodniku po galaksiji Adamsa in Cimrah slovenske pisateljice Novakove.

Decembra se je na šolskem tekmovanju pomerilo 17 dijakov. Bronasto Cankarjevo priznanje so osvojile: Leila Mokrovič, Nika Pavlič, Anja Pirc, Eva Prša, Zala Rostohar in Nina Krejan. Srebrno priznanje je na področnem tekmovanju osvojila Nika Pavlič, ki se bo marca udeležila republiškega tekmovanja v Ljubljani.

Vsem tekmovalkam čestitamo in želimo, da bi se bralna kultura na naši šoli še dalje širila in bi dobra knjiga sooblikovala bodoče mlade rodove.

Aktiv slovenistk



Maturanti, vrhunski športniki

Predstavljamo vam maturante, izjemne športnike, ki poleg šole trenirajo in dosegajo neverjetne uspehe po vsej Evropi in hkrati dokazujejo, da se da usklajevati šolo in vrhunski šport.

MATIC MOČNIK, 4. C



Njegovi dosežki:

- na evropskem prvenstvu za mladince med top 50 , 14. mesto v štafeti
- na evropskem prvenstvu za mlajše mladince uvrstitev v b-finale, 14. mesto
- 2. mesto na državnem prvenstvu v akvatlonu (v absolutni konkurenci) in 3. mesto na državnem prvenstvu v triatlonu (absolutna konkurenca), (1. mladinec v akvatlonu in 2. mesto v triatlonu med mladinci)

1. Kaj treniraš? *Treniram triatlon.*
2. Kako dolgo že treniraš in zakaj si se odločil za ta šport? *Treniram že osem let. Za ta šport sem se odločil, saj vključuje tri športe v enem, hkrati pa lahko treniram na prostem v naravi.*
3. Kako pogosto imaš treninge in kako to usklajuješ s šolskimi obveznostmi? *Imam 9 treningov na teden. V šoli mi prilagodijo datume ocenjevanja glede na moje želje.*
4. Si kdaj razmišljal, da bi nehal trenirati zaradi preobremenjenosti? *Da, ampak nisem odnehal.*
5. Ali boš šolanje nadaljeval na športnem področju? *Ob študiju elektrotehnike bom še treniral, saj me to sprošča.*
6. Bi odšel v tujino, če bi se tam ponudila boljša

priložnost? *Da, tujine se ne bi branil.*

7. Se ti zdi naša gimnazija šola, ki omogoči uspešnost dijakom tako na učnem kot športnem področju? *Seveda, saj se prilagaja tvojemu času glede ocenjevanja, lahko treniraš med urami športne vzgoje.*

ANEJA LJUBIČ, 4. C



Njeni dosežki:

- 1. mesto na državnem prvenstvu hip hop mladinske formacije
- 1. mesto na evropskem prvenstvu hip hop mladinske formacije
- 3. mesto na svetovnem prvenstvu hip hop mladinske formacije
- 3. mesto na evropskem prvenstvu hip hop mala skupina
- 9. mesto na svetovnem prvenstvu jazz člani mala skupina
- 25. mesto na evropskem prvenstvu hip hop solo člani
- srebrna značka JSKD za 10 let delovanja na plesnem področju ljubiteljske culture

1. Kaj treniraš? *Ples.*
2. Kako dolgo že treniraš in zakaj si se odločila za ta šport? *Treniram že 13 let. Kot majhna sem v dnevni*

sobi cele dneve plesala, zato so me starši vpisali v plesno šolo.

3. Kako pogosto imaš treninge in kako to usklajuješ s šolskimi obveznostmi? *Redne treninge imam 6-krat na teden, v tekmovalnem obdobju tudi pogosteje. Gimnazija mi omogoča treninge tudi znotraj šolskih ur, napovedana ocenjevanja, usklajena z urnikom intenzivnejših treningov in tekmovanj. Profesorji pa so tudi zelo razumevajoči glede odsotnosti.*
4. Si kdaj razmišljala, da bi nehal trenirati zaradi preobremenjenosti? *Ne, s pomočjo vseh sem uspešno uskladila šolo in ples, tako da pretirane preobremenjenosti nisem čutila.*
5. Ali boš šolanje nadaljevala na športnem področju? *Verjetno, želela bi se vpisati na kineziologijo, zagotovo pa bom tudi naprej še intenzivno trenirala.*
6. Bi odšla v tujino, če bi se tam ponudila boljša priložnost? *Takoj.*
7. Se ti zdi naša gimnazija šola, ki omogoči uspešnost dijakom tako na učnem kot športnem področju? *Menim, da se vsi profesorji zelo trudijo, da nam omogočijo čim večje uspehe na vseh področjih. Posebej pa mi je gimnazija v moji plesni karieri pomagala z vodenjem navijačic, s čimer sem urila svoje koografske, učiteljske in organizacijske sposobnosti.*

MARK ŠPANRING, 4. C



Mark je član slovenske reprezentance v nogometu (U19).

1. Kaj treniraš? *Edini šport, ki sem ga treniral in je tako*

ostalo do danes, je nogomet.

2. Kako dolgo že treniraš in zakaj si se odločil za ta šport? *Žoga je bila vedno moja prijateljica. Najprej sem brcal z očetom, tako za hec, potem s prijatelji na domačem dvorišču, to pa je preraslo v pravo strast do treningov in igranja. S treningi sem začel že, ko sem bil v vrtcu. Star sem bil malo manj kot 5 let. Ker me je ta šport tako prevzel, nisem nikoli razmišljal, da bi ga zamenjal s katerim drugim.*
3. Kako pogosto imaš treninge in kako to usklajuješ s šolskimi obveznostmi? *Treniram vsak dan, včasih tudi dvakrat dnevno. Za vikende pa imam tekme. Po zaslugi razrednika, profesorjev in vodstva šole mi je do zdaj uspelo usklajevati šolske in športne obveznosti, zagotovo pa ni lahko. Kadar je le možno, z veseljem pridem domov in grem v šolo.*
4. Si kdaj razmišljal, da bi nehal trenirati zaradi preobremenjenosti? *Včasih se tudi znajdem v precepu, ko bijem bitko sam s sabo, ampak to so le trenutki slabosti, ki niso usodno vplivali na mojo odločitev in dosedanje pot. Priznam pa, da se včasih, ko sem utrujen bolj psihično kot fizično, vprašam, ali je to tisto, kar bi rad počel v življenju. Odgovor do zdaj je vedno enak: da.*
5. Ali boš šolanje nadaljeval na športnem področju? *Nisem se še odločil, kje želim nadaljevati šolanje, verjetno bom ostal blizu športa. Včasih sem bil prepričan, da bo to Fakulteta za šport. Mislim pa, da bo izbor fakultete kompromis med usklajevanjem študijskih in športnih obveznosti. Najprej pa želim uspešno zaključiti maturo, to je trenutna prioriteta.*
6. Bi odšel v tujino, če bi se tam ponudila boljša priložnost? *Zagotovo, saj si igrati v tujini želi mnogo mladih nogometašev. Nekateri moji reprezentančni soigralci že igrajo v tujih evropskih klubih. Toda moj moto je: vse ob svojem času.*
7. Se ti zdi naša gimnazija šola, ki omogoči uspešnost dijakom tako na učnem kot športnem področju? *Če bi se moral še enkrat odločiti za srednjo šolo, bi ponovno izbral Gimnazijo Brežice. Brez podpore šole zagotovo ne bi bil danes na tej poti.*

MARUŠA RUS, 4. C, in

JEDERT JEVŠEVAR, 4. A



Maturantki skupaj trenirata in tekmujeta v jujitsu.

Marušini dosežki:

- 2. mesto na svetovnem prvenstvu, U21 duo ženski pari, Abu Dhabi 2019
- 2. mesto na Grand Slamu »German Open«, U21 duo ženski pari, Hanau, 2019
- 1. mesto na državnem prvenstvu, 21+ duo ženski pari, Ribnica 2019
- 1. mesto na evropskem prvenstvu, U18 duo ženski pari, Bologna 2018
- 1. mesto na mednarodnem turnirju »Slovenia Open«, U21 duo ženski pari, Brežice 2018
- 1. mesto na mednarodnem turnirju »Slovenia Open«, U18 duo ženski pari, Brežice 2018
- 3. mesto na Duo Games, duo ženski pari, Medemblik, 2018
- 5. mesto na Evropskem prvenstvu, U18 duo ženski pari, Bukarešta, 2018
- 3. mesto na mednarodnem tekmovanju »German Open«, U18 duo ženski pari, Gelsenkirchen, 2017

Jerčini dosežki:

- 1. mesto na evropskem prvenstvu 2018
 - 2. mesto na svetovnem prvenstvu 2019
 - 3. mesto na European Cup Ju-jitsu Duo Games
 - 4-krat 1. na državnem prvenstvu v tehnikah
 - 2. na državnem prvenstvu v tehnikah
 - 9-krat 1. na državnem prvenstvu v duo sistemu
 - 3-krat 2. na državnem prvenstvu v duo sistemu
 - 3. na državnem prvenstvu v duo sistemu
 - 2-krat 2. na tekmovanju Temerin open
 - 1. mesto na Slovenija open
 - 1. mesto na Vienna open mesto
 - 1. mesto na Italia open
 - 2. mesto na German open
 - 3. mesto na World Cup U15
1. Kaj trenirata? *Jujitsu.*
 2. Kako dolgo že trenirata in zakaj sta se odločili za ta šport?
M: Treniram že 7 let. Zanj sem se odločila, saj mi ga je predlagala sošolka, zato sem se vpisala v klub.
J: Treniram 10 let. Ko sem bila v osnovni šoli, me je ati vprašal, če bi poskusila, pa sem rekla, da bi.
 3. Kako pogosto imata treninge in kako to usklajujeta s šolskimi obveznostmi?
Treninge imava 3-4- krat na teden po 2 uri. Profesorji nama zelo pomagajo, da treninge usklajujeva s šolskimi obveznostmi.
 4. Sta kdaj razmišljali, da bi prenehali trenirati zaradi preobremenjenosti?
M: Ne.
J: Nikoli nisem imela pomislekov, če pa sem kdaj imela preveč dela za šolo, sem preprosto izpustila kakšen trening.

5. Ali bosta šolanje nadaljevali na športnem področju?

M: Da, odločila sem se za študij kineziologije na športni fakulteti.

J: Ne, saj me zanima medicina.

6. Bi odšli v tujino, če bi se tam ponudila boljša priložnost?

M: Ne.

J: Nikoli, saj je doma najlepše.

7. Se vama zdi naša gimnazija šola, ki omogoča uspešnost dijakom tako na učnem kot športnem področju?

M: Da, profesorji so zelo prilagodljivi. Lahko si sama določim, kdaj bom vprašana in kdaj bom pisala test.

J: Seveda, pomagajo mi, da usklajujem obe aktivnosti.

Kaj nam je Nika še povedala o sebi?

Treniram atletiko, disciplina, v kateri tekmujem, pa je skok v višino.

Treniram že 13 let.

Z atletiko me je spoznala mami, ko me je v 1. razredu odpeljala na trening v atletski klub.

Treninge imam petkrat do šestkrat na teden po 2 uri.

Pomembno se mi zdi, da si delo dobro organiziram. Čim več dela poskušam narediti sproti, takoj po šoli, pred treningom.

Velikokrat sem razmišljala o tem, kakšen bi bil moj uspeh v šoli, če ne bi toliko časa posvetila atletiki, nikoli pa nisem razmišljala, da bi s treningi prenehala, saj zame ne predstavljajo obremenitve, temveč sprostitve.

Razmišljala sem o študiju kineziologije, ki je povezan s športom. Ker pa v Sloveniji to področje ni tako razvito, sem to možnost opustila in zdaj razmišljam še o drugih študijskih programih.

NIKA HERAKOVIČ, 4. B



Nika je večkratna državna in pokalna prvakinja skoka v višino v več kategorijah (nazadnje je konec januarja zmagala na dvoranskem državnem prvenstvu za starejše mladince).

Večkrat je nastopila za slovensko reprezentanco, kjer je bila na stopničkah.

Uvrstila se je na evropsko prvenstvo za mlajše mladince, kjer je zasedla 22. mesto.

Vedno sem hotela svojo športno pot nadaljevati tudi po končani srednji šoli. Tujina je za to zelo dobra rešitev, zato sem si vedno želela šolanje nadaljevati zunaj Slovenije. Ko sem dobila priložnost, da bi študirala in tako tudi trenirala v Ameriki, kjer so opazili moje rezultate in mi ponudili stipendijo, pa te priložnosti nisem izkoristila. O tem sem veliko razmišljala, pretehtala sem slabe in dobre stvari, vendar sem se odločila, da bom ostala doma.

Zdi se mi, da gimnazija omogoča in spodbuja razvijanje dijakov na vseh področjih. Sama lahko tako tekmujem na šolskih tekmovanjih in si, glede na odsotnost od pouka in urnik tekmovanj, prilagajam datume ustrežnih in pisnih ocenjevanj.

Poraz in zmaga sta me pripeljala do tu, kjer sem danes

Perspektivna športnika iz 1. d

Na Gimnaziji Brežice se že vrsto let lahko hvalimo z bivšimi dijaki, izjemnimi športniki, kot so na primer Vladka Lopatič, Jure Rovan, Lara Omerzu, Luka Guček in drugi. Letos pa sta se nam v športnem oddelku pridružila še **Tim Breznikar in Tim Bizjak**. Breznikar je izjemen tekač na dolge proge, Bizjak pa odličen plavalec. Zato smo se z njima usedli in ju vprašali, v čem je skrivnost njunega uspeha.

TIM BREZNIKAR

Kdaj si spoznal, da si dober v teku oz. da je tek tisto, v čemer želiš uspeti?

Trenirati sem začel v 1. razredu osnovne šole, v Atletskem klubu HOP na kvadrat. Takrat sicer nisem maral teka. Nisem rad hodil na treninge. V 4. razredu pa me je prijela nekakšna volja. Začel sem veliko teči. Naenkrat sem lahko pretekel več deset kilometrov brez napora. Takrat sem se zaljubil v tek. Trener je to videl, me umiril in usmeril na pravo pot. Od takrat samo napredujem.

Kolikokrat na teden treniraš?

Zelo različno, veliko se prilagajamo, predvsem je trening odvisen od dela sezone. Lahko pa rečem, da sem imel največ 10 treningov na teden. K temu štejem tudi treninge v šoli, kar po navadi pomeni zelo različne vadbe, tudi odbojko, gimnastiko ..., predvsem to, da se dobro razvijemo. Ti treningi niso tako utrujajoči; pravi, res zahtevni treningi pa so 3- do 4-krat tedensko. Drugo pa so raztezanje, koordinacija, moč itd.

Takšno treniranje pa je s seboj prineslo tudi veliko uspehov. Kateri so tvoji največji dosežki oz. na katere si najbolj ponosen?

Vsekakor med največje dosežke štejem zmago na 23. Ljubljanskem maratonu (državnem prvenstvu v uličnih tekih) in 2-kratni zaporedni naslov državnega prvaka v gorskih tekih (tudi v starejši kategoriji) ter naslov državnega prvaka na stezi 3000 m. Predvsem pa sem ponosen, da sem član slovenske atletske reprezentance.



entance. Zraven pa lahko prištejemo še mnoge občinske in področne naslove. Ogromen dosežek je tudi to, da imam svojega sponzorja, opremljevalca športne opreme ELEVEN, kar je res izjemno.

Koliko vložiš v svoje telo oz. telesno pripravljenost?

Sam bi rekel, da kar veliko. Pazim na to, da dobro jem, predvsem domače, zdravo, da ne pijem sladkih pijač, ne jem sladkorja, bele moke ... Pred tekmovanji pa imam posebne diete. Vsakodnevno uživam magnezij, elektrolite, občasno tudi proteine, a vse zelo kontrolirano.

Ogromno se raztezam, valčkam, pazim na to, da se pravilno razvijam ... Zelo pomembna je preventiva, saj si ne želim poškodb.

Pri moči pa vse delam s svojo lastno težo, nič z utežmi. Imam pa eno pravilo,

in sicer da moč ne sme prehiteti tehnike.

Res poudarjam, da je eden od ključnih elementov razvoj telesa. Da ni zelo ozke usmerjenosti. Najprej vse skozi igro, potem pa še kaj več.

Kakšni so tvoji cilji za prihodnost?

Želim si, da bi prišel v državno reprezentanco gorskega teka. Seveda bi rad osvojil še kakšen državni naslov, predvsem pa, da se naslednje leto uvrstim na evropsko prvenstvo. Potem pa pride na vrsto verjetno tujina. Splošno pa si želim vse, kar se da osvojiti, od olimpijske medalje do svetovnih prvenstev in rekordov.

Imaš morda kakšen nasvet, ki bi ga dal mlajšim od sebe?

Predvsem to, da je najpomembnejše biti vztrajen in samodiscipliniran.

Zaupati moraš svoji ekipi, zelo je pomemben odnos s trenerjem. Tu imam sicer srečo, saj je moj glavni trener Zvonimir Lorenci, ki je izjemen. V glavnem pa moraš biti v sebe prepričan in verjeti v najboljše.

Predvsem pa bodi potrpežljiv. Pomembno je to, da treniraš z določenimi cilji in teh ciljev ne prehitavaš, saj bo vse prišlo. Korak za korakom in uspelo ti bo. Počasi, počasi, najprej vse skozi igro. Uživaj, treniraj, imej se fino. Jaz se še danes na treningih veliko igram.

A je še kaj, kar te poleg vseh dosežkov in treningov loči od ostalih?

Obožujem nore izive. Recimo tek v šolo ... Lani sem prekolesaril Francijo. Kolesaril sem tudi iz Ljubljane do Poreča.

Imaš zagotovo veliko dosežkov, s katerimi se lahko pohvališ?

No ja, imam več naslovov državnega prvaka in podprvaka, sem pa tudi član slovenske plavalne reprezentance, na kar sem najbolj ponosen.

Kakšni pa so tvoji cilji za prihodnost?

Zelo si prizadevam, da bi bil lastnik katerega od državnih rekordov. Vsaj enega, čeprav si po tistem želim, da bi jih bilo več.

Ko koliko treniraš, so seveda takšni cilji na dosegu roke. Ampak verjetno ni bilo zmeraj tako. Če gledaš nazaj, ali bi kaj spremenil?

Ne, ne bi. Preteklosti in svoje kariere ne bi spreminjal. Vse, kar sem doživel, ne glede na to, ali je bil poraz ali zmaga, me je pripeljalo do tu, kjer sem danes.

Glede šole pa si se odločil za Gimnazijo Brežice. Ali ti ta omogoča napredovanje v športu?

Zagotovo. Omogočajo mi, da zjutraj pred šolo opravim trening, ne da bi zamudil kaj pouka. Seveda pa mi ob daljši odsotnosti pomagajo tudi profesorji.

Hvala lepa obema, da sta si vzela čas, in veliko sreče in športnih uspehov še naprej.

Matic Antolovič,
športni novinar Gimnazije
Brežice

TIM BIZJAK

Kdaj pa si ti začel trenirati plavanje?

Začel sem pri šestih letih, a sem prej že obiskal nekaj plavalnih tečajev.

Kako hitro si spoznal, da si v plavanju želiš uspeti?

Mislím, da nekje v tretjem razredu osnovne šole. Takrat sem poskusil še nekaj drugih športov, a mi niso bili niti približno tako všeč.

In kolikokrat zdaj treniraš na teden?

Približno osemkrat v vodi in trikrat na suhem.

Hja, glede na to, da veliko treniraš,



Gimnazija Brežice – vstopnica v tvojo prihodnost



Drage učenke in učenci,

pred vami je pomembna odločitev o izbiri srednje šole, na kateri boste nadaljevali svojo izobraževalno pot, dosegali uspehe in vzpone, gojili nova prijateljstva in sodelovali v številnih novih dejavnostih.

Gimnazija Brežice predstavlja pomemben člen med izobraževalnimi možnostmi v Posavju in v vseslovenskem merilu. V prenove in projekte izboljševanja in nadgrajevanja šolskega sistema na Slovenskem vstopa med prvimi v državi in danes svojim dijakom ponuja veliko posebnih oblik učenja: nivojski pouk, bogato izbiro tujih jezikov in različnih predmetov v drugem

in tretjem letniku, sodelovanje v mednarodnih projektih ter mnoge druge dejavnosti.

Na brežiški gimnaziji postaja vedno pomembnejše vprašanje, kaj naj šola v 21. stoletju ponudi mlademu človeku na pragu zrelosti, da mu omogoči njegovo spoznavno, čustveno in socialno zorenje. Zavedamo se, da je naša prihodnost odvisna od tega, s kakšno popotnico bomo poslali maturante v svet.

V šolskem letu 2020/21 bomo izvajali gimnazijski program v štirih oddelkih splošne gimnazije in enem oddelku športne gimnazije. Športni oddelek omogoča dijakom – športnikom lažje in uspešnejše usklajevanje šolskih in športnih obveznosti in ima za njih številne prednosti.

Brežiška gimnazija je kvalitetna šola, kar vsako leto dokazujejo uspehi dijakov na maturi in na različnih tekmovanjih, od državnih do olimpijad.

Ponujamo pestro izbiro dodatnih dejavnosti na področju mednarodnih projektov, športa, raziskovanja in kulture. Verjamem, da boste med številnimi dejavnostmi prav gotovo našli kaj tudi zase.

Cilj naše šole ni samo, da bi mladi dobili vstopnico v boljšo prihodnost – za zeleni študij, ampak tudi vzgoja dijaka v bodočega intelektualca, ki mu splošno veljavne moralne vrednote ne bodo tuje.

Za doseganje uspehov in rezultatov je potrebno veliko trdega dela in vloženega truda. Vse to ni težko, če med profesorskim zborom, dijaki, starši in okoljem vladajo medsebojno zaupanje, spoštovanje in sodelovanje. V takšnem okolju lahko mlad človek polno živi svojo mladost in uresniči svoje sanje.

Za vas smo pripravili to številko šolskega glasila, da boste bolje spoznali in začutili utrip naše šole. V njej vam predstavljamo profesorje, ki vas bodo poučevali, številne dejavnosti, v katerih se boste lahko preizkusili, uspehe naših dijakov, ki vam lahko predstavljajo izziv, da jih dosežete ali presežete tudi sami.

Želim vam, da sprejmete zase **najboljšo odločitev**, saj bo od nje odvisno vaše življenje v naslednjih štirih letih.

Uroš Škof, ravnatelj

Ključ

Dragi devetošolec, draga devetošolka!

Najbrž se še ne zavedaš, na kako pomembnem razpotju svojega življenja si. Verjetno ti po glavi švigajo najrazličnejše misli in dvomi. Kam zdaj? Ali so moje odločitve pravilne? Ali sploh vem, kaj in kakšna oseba želim postati? Verjetno razmišljaš, kam te bo odneslo v naslednjem šolskem letu. Naj te opomnim, da skušaj razmišljati tudi o tem, da srednja šola ni le prostor, kjer se boš učil in pridobival znanje, ampak je tudi prostor, kjer boš spoznal sebe, nove prijatelje in se morda tudi prvič zaljubil/zaljubila.

Srednješolsko poglavje je zagotovo eno izmed tistih, v katerih spoznaš, kdo si, in dobro okolje je tisto, ki ti bo pri tem zagotovo zelo pomagalo. Redko katera šola se lahko pohvali s tako bogatim dogajanjem, kot se lahko Gimnazija Brežice, katere ključ sta znanje in prijateljstvo. Gimnazija Brežice veliko skrb posveča temu, da se dijaki na šoli dobro počutijo in tudi zabavajo. Z vpisom na Gimnazijo Brežice boš postal tudi polnopravni član dijaške skupnosti in del naše sredine. Ravno dijaška skupnost Gimnazije Brežice je tista, ki ti bo omogočila, da se boš v novo okolje ne le dobro vključil, ampak se boš v njem tudi dobro počutil.

Dobro počutje dijakov in skrb za pestro dogajanje na šoli sta osrednja cilja naše aktivne dijaške skupnosti.

Skupaj z mentorico se dijaki srečujemo na sestankih, kjer usklajujemo pobude



sta znanje in prijateljstvo

in ideje, kako našo šolo narediti še boljše. Naše delovanje je aktivno skozi vse leto; tako že jeseni organiziramo peko kostanja na šolskem vrtu in izrezovanje buč. Prvi dogodek je zares prisrčen, saj se dijaki ob spremljavi dobre glasbe zberemo na šolskem vrtu, se družimo in drug z drugim delimo skupne trenutke sreče in tudi neizogibne težave.



Polnopravni član dijaške skupnosti boš zares postal na krstu fazanov. Dogodek, na katerem se boš odlično spoznal s svojim razredom in z ostalimi gimnazijci, ki nismo zgolj zategli pičlarji, ampak ljudje, ki se medsebojno spoštujemo, cenimo pristne medčloveške odnose in se dobro zabavamo.

Po prebitem polarnem ledu tvojega prihoda na gimnazijo boš v novembru že lahko začutil, kako z nestrpnostjo pričakujemo december in dobre može, ki v tistem času že trkajo na vrata. Vsako leto nas namreč v mesecu decembru obišče sveti Miklavž, kateremu v dobrodošlico pripravimo Miklavževu čajanko. Dogodek poteka v jedilnici, kjer se družimo ob toplem čaju in izvrstnih piškotih, ki jih v šolo prinesejo naši dijaki. Ob zvokih božičnih napevov na šolskih hodnikih prav zares začutiš toplino božiča in tvoje nove šole, ki te je popolnoma sprejela.

Urnik je v decembru, ne bom lagal, zares napolnjen s preizkusi znanja in ocenjevanja, a vse gre lažje, ker nas

tolaži misel, da se bomo na zadnji šolski dan pred božičnimi počitnicami skupaj zabavali na Unescovem plesu in iz srca nasmejali na zaključni božično-novoletni prireditvi. Oba dogodka sta zares najteže pričakovana in med dijaki najbolj priljubljena. Tako novoletna prireditev kot tudi Unescov ples sta dogodka, na katerih se lahko zgodi nemogoče. Ne bom ti razkril vsega, saj je vsako opisovanje le bežen opis tega, kar lahko zares doživiš.



Po novoletnih počitnicah se dogajanje morda malo umiri, a le do pusta. Takrat dijaška skupnost priredi ocenjevanje pustnih mask. Vsaka oddelčna skupnost pripravi svojo skupinsko masko in točko. Lahko ti zagotovim, da se vsako pustno rajanje, katerega si do sedaj obiskal, milo rečeno, skriva pred domiselnimi, zabavnimi in izvirnimi točkami naših dijakov. Dogodek je prežet z obilico smeha in pristne zabave, ki jo lahko zagotovo doživiš le na Gimnaziji Brežice.

Od takrat nas do konca šolskega leta ločijo le še dobri trije meseci, ki so naporeni, a vselej zapolnjeni z dobro voljo in priložnostnimi dogodki na šolskem vrtu, mednarodnimi izmenjavami in obilico izletov ter poučnih ekskurzij, ki jih odlično pripravijo naši profesorji in strokovni sodelavci šole.

V mesecu maju se od šolskih klopi začnejo poslavljati dijaki četrtnih letnikov, ki se zares poslovijo od dijaške skupnosti in dijakov na prireditvi, ko predajo ključ naslednikom. Lahko bi rekel, da je tudi to eden izmed bolj zabavnih dogodkov na naši gimnaziji. Maturantje se s svojimi prijatelji iz tretjih letnikov pozabavajo in jih pred celo šolo hudomušno preizkusijo, ali so zares pripravljeni na to, da stopijo v čevlje najstarejših dijakov, ki ščitijo ugled šole in so mlajšim dijakom vzor. Ostali dijaki pa se od šolskega leta poslovijo na zaključni prireditvi, na kateri se spomnimo tudi dneva državnosti in z veseljem pozdravimo poletne počitnice.

Upam, da si v opisu dogajanja na Gimnaziji Brežice opazil, da nam ni vseeno, kako se boš na novi šoli počutil in da bo tvoj preskok iz osnovne v srednjo šolo čim lažji. Vedi, da boš na Gimnaziji Brežice vedno imel ljudi, ki ti bodo stali ob strani, in da boš obkrožen s tistimi, ki jim ni vseeno, kako se počutiš in kako ti gre. Z veseljem te povabim na našo šolo, saj vem, da ti ne bo dala le odličnega znanja in drugačnega pogleda na svet, ampak tudi toplino medčloveških odnosov in občutek sprejetosti. Na Gimnaziji Brežice se zavedamo pravih človeških vrednot in pri svojih odločitvah na to nika ne pozabi, saj šola naredijo ravno ljudje, s katerimi boš delil najlepše obdobje svojega življenja.

Maksi Bogovič,

predsednik Dijaške skupnosti

Predstavitev šole

Dragi devetošolec, draga devetošolka!

DEVETOŠOLEC, **DEVETOŠOLKA**, **SE TEŽKO ODLOČATA**, **NA KATERO SREDNJO ŠOLO SE VPISATI**?

Se čudiš, zakaj v zadnjem času odrasli okoli tebe toliko govorijo o tem, kako pomembno je izbrati dobro srednjo šolo? Tebe pa to že pošteno moti, kaj?

Ja, tako pač je, ker se odrasli zavedamo, da je prava izbira srednje šole odločilna tudi za kasnejše življenje, saj vodi do primerne izbire študija, poklica, kariere in s tem povezanega zadovoljnega življenja v odrasli dobi.

Si uspešen, vedoželjen učenec oz. uspešna, vedoželjna učenka, povsem odločen, da se vpišeš na gimnazijo? Dobra odločitev. **Všečkam!**

Z vpisom v gimnazijo se ti bo odprl nov svet, imel boš možnost preizkušanja številnih novih dejavnosti, poglobljanja znanja in pridobivanja dragocenih izkušenj. Gimnazijsko življenje lahko pomembno prispeva k tvojemu osebnostnemu razvoju in zorenju. Nadgradiš lahko zaupanje vase, ki je vitalnega pomena za tvoj uspeh tako med šolanjem kot v življenju nasploh, zato boš v prihodnosti lahko uresničil tudi visoke cilje, o katerih sedaj sploh še ne razmišljaš. Vedeti pa moraš, da se bo tvoje življenje gimnazijca oz. gimnazijke v veliki meri spremenilo. Pred teboj bodo večje zahteve in prevzemati boš moral večjo odgovornost zase. Če si bil doslej uspešen, ne da bi za šolsko delo porabil veliko časa, in če se ne znaš učinkovito učiti, boš imel lahko, vsaj v začetku, kar nekaj težav. Ampak saj veš, če si nekaj res močno želiš, potem si pripravljen v delo, ki te vodi do izbranega cilja, vložiti več navora. Če si pripravljen vztrajati in se v učno snov poglobiti tudi takrat, ko bi bilo sicer prijetneje početi kaj drugega, ti je uspeh zagotovljen. Na gimnaziji smo ti pri razvijanju uspešnih strategij učenja tudi pripravljeni pomagati, saj vemo, da brez kakovostnega učenja ni kakovostnega znanja.

In kaj želiš kasneje v življenju početi? Imaš zelo jasno sliko tega pred svojimi očmi? Imaš že izbran svoj “sanjski” poklic? Dobro zate, če je tako. **Všečkam!** Vedno je lažje načrtovati pot in na njej tudi vztrajati, če imaš izbran cilj. Ampak tudi če si boš v naslednjih letih premislil in si izbral povsem drugo študijsko pot, nič zato. Dobro opravljena splošna matura namreč odpira prav vsa univerzitetna vrata.

Kaj pa, če še ne veš točno, kaj bi želel postati? Nič zaskrbljujočega. Mnogi mladostniki se pri 14, 15 letih težko odločate, ker se vaši interesi še razvijajo, in potrebujete daljši čas za raziskovanje različnih predmetnih področij. Morda si želiš tudi več časa za spoznavanje sebe in svojih prednosti? Z vpisom na gimnazijo ta čas prav gotovo pridobiš.

Bega pa te še nekaj drugih vprašanj? Devetošolci jih imate vsako leto veliko, nekatera si upate zastaviti zelo glasno, o nekaterih molčite; tako je velikokrat, ko nas stvari skrbijo ... Zato sem zbrala nekaj takšnih vprašanj in odgovorila nanje, morda se med odgovori skriva tudi kakšen, ki bo pravi zate. **Delim jih s teboj.**

NEMŠČINA ALI FRANCOŠČINA? “Več jezikov znaš, več veljaš.” Tako je veljalo nekdam, tako se izkazuje

tudi danes. Na brežiški gimnaziji se največ dijakov uči nemškega jezika, lahko pa se odločiš tudi za učenje poetične francoščine in poučevala te bo mlada profesorica, ki obožuje francoščino. Imenitno, kajne? Predmetnik drugega in tretjega letnika omogoča tudi izbiro tretjega tujega jezika.

JE RES NA BREŽIŠKI GIMNAZIJI ZELO DOBRO POSKRBLJENO ZA ŠPORTNIKE?

Ob tako lepi in dobro opremljeni veliko telovadnici bi bilo seveda čudno, če ne bi bilo. Če se želiš še naprej aktivno ukvarjati s športom, ki ga že treniraš, se boš zagotovo vpisal v športni oddelek, kjer bodo vsi dijaki aktivni športniki in bodo imeli vse učne obveznosti prilagojene temu. Naši profesorji športne vzgoje bodo posebej zate sestavili individualiziran program, po katerem boš delal. Ko boš s svojim klubom na pripravah, boš od učiteljev dobil učno gradivo po elektronski pošti, prilagojeno boš imel preverjanje in ocenjevanje znanja, posebej boste imeli kot oddelek tudi organizirane športne aktivnosti in tabore izven šole.

KAKO PA JE Z DRUŽENJEM GIMNAZIJCEV?

Ko se »vročica« prvih septembrskih dni malo umiri in začneš bolj sproščeno spoznavati nove obraze, med katerimi boš preživel naslednja 4 leta, boš med njimi zagotovo našel prijatelje, ki bodo delili s teboj vse radosti in tegobe najstništva. Prijatelje, ki te bodo opogumljali in podpirali, upoštevali tvoje interese in ti pomagali k objektivnejšemu pogledu na samega sebe. Če nekdo s teboj podeli svoje izkušnje, če te opozori, da v nečem nimaš prav ali da počneš stvari, ki te ogrožajo, pa je to lahko neprecenljive vrednosti. Vsi nekdanji brežiški gimnazijci ti bodo zagotovo potrdili, če jih boš o tem vprašal, da so na naši gimnaziji dobili čudovite prijatelje za celo življenje.

ALI BOM SPLOH IMEL KAJ PROSTEGA ČASA ZASE ?

Mnoge učence skrbi, da z vpisom v gimnazijo ne bodo imeli dovolj prostega časa. Pa ni tako. Če se boš dobro organiziral in si znal porazdeliti svoj čas, bo to prispevalo k tvojemu boljšemu počutju in imel boš tudi več časa za sprostitev. Tudi za rekreiranje naj ti nikoli ne bo žal nameniti svojega časa, saj poznaš rek “Zdrav um v zdravem telesu”. Če boš v športnem oddelku, pa ti tega zagotovo ne bo manjkalo že med poukom.

Na šoli imamo toliko krožkov in toliko različnih izbirnih interesnih vsebin, da lahko vsakdo najde kaj zanimivega zase. Verjetno bo kar težko izbrati med njimi, saj jih bo zagotovo več, ki te bodo zanimali. Preizkusiš se lahko v različnih dejavnostih, razvijaš svoje interese in gradiš svojo samopodobo z odkrivanjem tega, kar zmoreš. Hkrati spoznaš vrstnike iz drugih oddelkov in letnikov, ki jih zanimajo podobne stvari kot tebe. Vse te ure potekajo bolj sproščeno kot ure pouka in z mentorji se vzpostavijo zares dobri odnosi. Morda pri raziskovalnem delu, kjer naši dijaki dosegajo zavidljive rezultate, odkriješ področje, ki te bo posebej pritegnilo in se boš zato odločil za nadaljnji študij v tej smeri. Če rad spoznaš druge kulture, se boš zagotovo vključil v katero od mednarodnih izmenjav, če rad potuješ, pa te bodo starši zaradi pestre ponudbe strokovnih ekskurzij bolj malo videli doma ...

KAJ PA PETKE?
Petke? Hmm, kaj vse zanima bodoče dijake ... Ja, maturantke po novoletnih počitnicah naenkrat vse postanejo višje, ker trenirajo za maturantski ples in se prično sprehajati naokrog v čeveljčkih z visokimi petami ... Aja, ne pêtke, pêtke si imel v mislih? Ocene? Dolgočasna tema ...

Petke ne bodo le sanje, če dobro povezuješ stvari, uvidiš razlike in pomene, hitro sklepaš in znaš svoje zaključke tudi pravilno izraziti in seveda, če si pripravljen čas nameniti tudi utrjevanju in ponavljanju. Veliko gimnazijcev dosega visoke ocene in odlično opravi maturitetne izpite, kar jim zagotavlja vpis na kateri koli študijski program, ki ga izberejo. K dobrim ocenam pripomorejo tudi dobro razvite strategije obvladovanja stresnih situacij. A ne pozabi, ocene so vedno le opis nekega znanja in ne tega, koliko si vreden ti kot osebnost. Zato na vso moč izkoristi prednosti, ki so ti dane, svoja močna področja, uresničaj svojo nadarjenost in razvijaj talente ter nikar ne posplošuj svojih šibkosti, vsakdo od nas jih ima.

MATURA, MATURA, MATURA ... JE RES TAKO POMEMBNA?
Res je. Uspešno opravljena matura je pomembna, ker omogoča vstop na vse univerzitetne študijske programe in enovite magistrske študije. Na maturi moraš dokazati znanje treh splošnih predmetov (slovenščine, matematike in tujega jezika) ter dveh izbirnih predmetov, ki ju izbereš glede na svoj interes med biologijo, kemijo, nemščino, francoščino, psihologijo, sociologijo, fiziko, geografijo, zgodovino, ekonomijo in informatiko. Če se vsa štiri leta prizadevno učiš, matura ne predstavlja nobene težave; pridobiš široko splošno znanje in razgledanost, kar je v življenju pomembno na vsakem koraku.

KDO TI LAHKO POMAGA PRI ODLOČANJU O VPISU V GIMNAZIJO? STARŠI

Dobro te poznajo in ti lahko zato dobro svetujejo, vendar obstaja tudi bojazen, da se v to prikradejo kakšne njihove neuresničene želje iz mladosti ...

PRIJATELJI

Morda ti lahko dobro svetujejo iz svoje izkušnje. Vendar pozor! Ne odločaj se za določeno šolo samo zato, da boš lahko odmore preživljal s svojimi dosedanji prijatelji! Dopusti si priložnost, da spoznaš tudi nove! **UČITELJI**
Učitelji v OŠ, ki dobro poznajo tvoja močna področja in tvoje šibkosti, ti lahko dobro svetujejo. Razmisli, s katerimi učitelji bi se rad pogovoril o svoji odločitvi, in jih vprašaj za njihovo mnenje.

ŠOLSKA SVETOVALKA

Vaša šolska psihologinja, pedagoginja ali socialna delavka ti je zagotovo posredovala že veliko koristnih informacij s področja poklicne orientacije. Morda ti lahko pove še kaj zanimivega, povprašaj jo. Usmerja te lahko pri razmišljanju o prednostih posameznih izobraževalnih poti in ti ponudi nepristransko mnenje o tvojih možnostih.

Sem odgovorila na večino tvojih vprašanj? Je tvoja odločitev za vpis v brežiško gimnazijo trdnjša? **Všečkam!**

Če pa kljub temu še nisi povsem prepričan, ali se vpisati v našo gimnazijo ali ne, me seveda lahko ti ali tvoji starši pokličete in dogovorili se bomo za pogovor, da bomo razjasnili dileme, ki so še ostale. **Svoje izkušnje rada delim z vami.**

Dobro odločitev ti želim!

Psihologinja na Gimnaziji Brežice: dr. Gordana Rostohar, specialistka kliničnopsihološkega svetovanja

Predstavitev šole

Nadarjeni učenci — vabljeni v Gimnazijo Brežice!

Na Gimnazijo Brežice se vsako leto vpiše veliko nadarjenih učencev – ne samo intelektualno in učno nadarjenih učencev, ki z lahkoto pridobivajo novo znanje, ga poglobljajo in dosegajo tudi visoke ocene, temveč tudi tistih, ki izkazujejo nadarjenost na različnih umetniških področjih ali pri športu.

Na naši šoli organiziramo priprave na različna tekmovanja iz znanja, naravoslovne tabore, številne strokovne ekskurzije, kjer lahko učenci poglobijo svoje znanje določenih predmetnih področij, mentoriramo jih pri številnih raziskovalnih nalogah. Dijaki se radi udeležujejo različnih športnih dejavnosti, smučarskih tečajev ... Izkušenj dela z nadarjenimi nam torej ne manjka.

Na gimnaziji dijaki lahko pridobijo tudi različne statuse – status dijaka, ki se vzporedno izobražuje, če se hkrati izobražujejo po več izobraževalnih programih; status dijaka perspektivnega športnika lahko pridobi dijak, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih športnih zvez; status dijaka vrhunskega športnika tisti, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti; status dijaka tekmovalca pa lahko pridobi dijak, ki se pripravlja na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne ali kulturne prireditve ter izmenjave.

Zavedamo pa se, da nadarjeni učenci lahko uresničijo svoje potenciale v polni meri le, če upoštevamo vse njihove značilnosti in če jim je omogočeno druženje z drugimi nadarjenimi dijaki tudi izven matičnih oddelkov, zato na šoli uvajamo tudi nove načine dela z njimi. Vsako leto organiziramo tabor NadGIBko, ki udeležencem ponuja zelo pestro paleto delavnic, od naravoslovnih do umetniških, športnih, družboslovno obarvanih ... Na taborih so se nam že večkrat pridružili gimnazijci iz Trbovelj in osnovnošolci iz Brežic.

Bili smo med prvimi petimi gimnazijami v Sloveniji, ki so pričele uresničevati koncept dela z nadarjenimi dijaki, in prva slovenska šola, vpisana na evropski zemljevid točk za talente – Talent map of Europe, kar še posebej štejemo kot priznanje našemu dosedanjemu delu. Naši dijaki so vabljeni tudi k sodelovanju v različnih delavnicah, taborih, k pripravam na tekmovanja iz znanja z različnih predmetnih področij, raziskovalnemu in interdisciplinarnemu projektnemu delu v okviru projekta, ki ga financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in ga vodita Gimnazija Vič in II. Gimnazija Maribor.

Učitelji bogatijo svoje znanje za delo z nadarjenimi učenci, načrtujejo nove vsebine in dejavnosti, za posamezne dijake oblikujemo individualizirane učne načrte, izvajamo tudi postopke evidentiranja in identifikacije dijakov, če v osnovni šoli niso bili prepoznani kot nadarjeni. Predvsem pa je pomembno, da vse navedeno učitelji in strokovni delavci šole sprejemamo s pedagoško odprtostjo in zavedanjem, da delo z nadarjenimi dijaki bogati tudi nas same.

Zato si vsi starši učencev, ki se bodo vpisali na našo gimnazijo, lahko obetate naše sodelovanje pri omogočanju vseh tistih pogojev, ki lahko pripomorejo k temu, da bo vaš otrok potenciala, ki jih ima, uresničil v polni meri; nadarjeni učenci pa lahko pričakujete veliko vzpodbud, izzivov in podpore.

Naša šola vsem nadarjenim devetošolcem široko odpira svoja vrata tudi tako, da se lahko udeležijo posameznih ur pouka pri tistih predmetih, ki jih še posebej zanimajo, potreben pa je seveda predhoden dogovor s šolsko psihologinjo in posameznimi predmetnimi učitelji.

Dr. Gordana Rostohar, koordinatorica dela z nadarjenimi dijaki

30 Gib

Gib 31

Predstavitev šole

Organizacija šole

Ustanoviteljica

Ustanoviteljica šole je Republika Slovenija.

Organi šole:

- svet šole: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev, dva predstavnika dijakov,
- ravnatelj,
- strokovni organi: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivii,
- svet staršev.

Skupnost dijakov

Skupnost dijakov je organizirana v oddelčnih skupnostih in preko teh povezana v dijaško skupnost.

Profesorji

V strokovnih aktivih so združeni vsi učitelji glede na predmetna področja. Naloge strokovnih aktivov so priprava izvedbenih učnih načrtov, planiranje izobraževanja, seznanjanje z novostmi stroke, pomoč mladim kolegom in pripravnikom, svetovanje pri nakupu strokovnih knjig, usklajevanje pri pisnem preverjanju znanja, uvedba enotnih kriterijev ocenjevanja in preverjanja znanja, poenotenje priprav na maturo ter učinkovito strokovno in pedagoško delo posameznega učitelja pri pouku.

Šolska svetovalna služba

V šolski svetovalni službi je zaposlena dr. Gordana Rostohar, specialistka kliničnopsihološkega svetovanja, ki izvaja različne dejavnosti psihološke pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Deluje na strokovno avtonomen način. Sleherni svetovalni odnos, bodisi z dijaki, starši ali učitelji temelji na dogovoru s posameznim udeležencem, pri čemer je pomembna zaupnost.

Osnovnošolci in njihovi starši jo spoznajo že pri vpisu na gimnazijo, kasneje se nanjo obračajo zlasti, če imajo težave pri prilagajanju na novo sredino ali ne obvladajo pravih strategij za učenje, veliko jih ima vprašanja, povezana z nadaljnjim študijem, nekateri pa potrebujejo svetovanje ali pomoč zaradi stisk ali adolescentne krize, ki jo doživljajo.

Je tudi koordinatorica vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki in prostovoljskega socialnega dela dijakov.

Matura

Zadolžitve v zvezi z maturo (*prijava, odjava, razporedi, dokumentacija*) opravlja tajnik mature Sandi Rašovič, prof.

Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico vodi Ema Maček, prof. V knjižnici velja poseben knjižnični red. Temeljno gradivo pokriva gimnazijski program, obvezne in neobvezne izbirne predmete za maturo, program mednarodne mature, raziskovalno delo mladih in druge interesne dejavnosti. V knjižnici je veliko naravoslovnih in družboslovnih revij ter časopisov ter nudi tudi možnost iskanja *online* informacij s pomočjo programa COBISS/OPAC.

Šolski sklad

Šolski sklad ima na gimnaziji dolgoletno tradicijo. V skladu se poleg sredstev sponzorjev zbirajo sredstva, ki jih na osnovi prostovoljne odločitve prispevajo starši. S sredstvi staršev upravlja upravni odbor, ki ga sestavlja šest članov. Predsednik odbora je predstavnik staršev. Zbrana sredstva staršev so namenjena nabavi opreme in razvijanju ustvarjalnosti v več kot 30 dejavnostih.

Šolska prehrana

V šoli imamo urejeno jedilnico, v kateri se naši dijaki lahko redno prehranjujejo. V letošnjem šolskem letu omogočamo vsem dijakom ponudbo dnevne tople ali hladne malice po ceni 2,42 evra v času od 8.30 do 12.30. Z izvajalcem Marvin ENG, d. o. o. ponujamo letos še večji izbor toplih in hladnih malic.

Regresirana malica

Na šoli je možnost regresirane malice. Vse prijave, spremembe in odjave v zvezi z regresirano malico ureja mag. Gregor Horžen.

Stiki med šolo in starši

Govorilne ure učiteljev

Starši se lahko vsak teden oglasijo pri razredniku. Natančno uro in dan v tednu bo razrednik sporočil na začetku šolskega leta. Priporočamo, da si ta podatek dijaki zabeležijo. Razpored dopoldanskih govorilnih ur posameznih učiteljev je objavljen na spletni strani šole.

Skupne govorilne ure

Na skupnih govorilnih urah so staršem dosegljivi vsi učitelji. Te ure so praviloma drugi četrtek v mesecu ob 17. uri. Razpored je v šolskem koledarju.

Roditeljski sestanki

V tekočem šolskem letu bodo roditeljski sestanki vsaj dvakrat oziroma po razporedu v šolskem koledarju.

Razredniki obvestijo starše o pridobljenih ocenah dijakov ob zaključku ocenjevalnega obdobja (*obvestilo o uspehu*), o uspehu pa po koncu pouka (*spričevalo*).

Ekскурzije

Opredelitev (vrste, trajanje)

Ekскурzija je specifična oblika pouka, ki poteka zunaj šole. Dijaki pridobivajo znanja s preučevanjem naravnih in druž-

benih pojavov in procesov, ki jih ni mogoče prenesti v učilnico. Na Gimnaziji Brežice organiziramo:

- obvezne interdisciplinarne ekskurzije (enodnevne),
- obvezne enopredmetne ekskurzije (enodnevne, poldnevne),
- ekскурzije OIV (dvodnevne, tridnevne),
- maturantske ekskurzije (petdnevne).

Čas in kraj izvajanja ekskurzij

Čas in kraj izvajanja vseh ekskurzij je določen v Letnem delovnem načrtu šole.

Obvezne interdisciplinarne ekskurzije (enodnevne)

Program, priprava, izvedba

Obvezne interdisciplinarne ekskurzije so obvezne za vse dijake. Izvajamo jih v prvem, drugem, tretjem in četrtem letniku. Program (*kraj, vsebino, cilje*) pripravijo učitelji predmetov, ki sodelujejo na ekskurziji. Učitelji geografije in zgodovine so vodje ekskurzij. Vsebine in cilje določijo skupaj z izvajalci (učitelji drugih predmetov) glede na kraj ekskurzije. Cilji, ki se uresničujejo na ekskurziji, so del učnega načrta. Ekскурzije potekajo v različnih regijah Slovenije (*v vsakem letniku druga regija*). Učitelji izvajalci za dijake pripravijo delovno gradivo, ki ga lahko tudi ovrednotijo.

Stroški, obveščanje, dolžnosti dijakov, nadomestne naloge

Dijaki so s programom ekskurzij, ki se bodo izvajale v določenem letniku, obveščeni na začetku šolskega leta (*obvestijo jih razredniki oziroma učitelji izvajalci*). Navodila o ekskurziji dobijo dijaki pred odhodom na ekskurzijo (*načrt poti, naloge, delovno gradivo, vrednotenje, dolžnosti dijakov, stroški*). Stroške mora dijak poravnati tri dni pred odhodom.

Obvezne enopredmetne ekskurzije (enodnevne, poldnevne)

Program, priprava, izvedba

Enopredmetne ekskurzije so namenjene dijakom izbirnih predmetov v tretjem in četrtem letniku (če so predvidene v učnem načrtu predmeta, predmetnem maturitetnem katalogu *ali letni pripravi učitelja*). Program pripravijo učitelji skupaj z dijaki izbirne skupine.

Ekскурzije OIV (dvodnevne, tridnevne)

Ekскурzije OIV so večdnevne in niso obvezne. Kraj, vsebino in cilje ekskurzij OIV pripravi vodja ekskurzije in jo dijakom ponudi v Katalogu OIV – prosta izbira. Dijaki se individualno prijavijo na ekskurzijo in s tem lahko opravijo del obveznih izbirnih vsebin – prosta izbira.

Maturantske ekskurzije (petdnevne)

Za maturantsko ekskurzijo, ki jo lahko dijak uveljavi kot del proste izbire obveznih izbirnih vsebin, se odločajo dijaki posameznega oddelka. Maturantska ekskurzija ni obvezna. V primeru, da se dijak maturantske ekskurzije ne udeleži, dobi

Predstavitev šole

nadomestne zadolžitve, s katerimi opravi ure proste izbire OIV v 4. letniku. Maturantske ekskurzije izvajajo turistične agencije v začetku 4. letnika. Koordinator skupaj z dijaki in razredniki v tretjem letniku izbere kraj ekskurzije in pripravi program, ki ga posreduje več agencijam.

Agencije pripravijo ponudbo, v kateri so natančno določeni:

namestitev (najmanj tri zvezdice), strokovno vodenje in animacija, dnevni strokovno vodeni ogledi, usmerjen prosti čas, zdravstveno in nezgodno zavarovanje vseh udeležencev, natančno določene cene in drugo po dogovoru.

Pogodbo o izvedbi maturantske ekskurzije z izbrano agencijo podpiše šola.

Mednarodne izmenjave

Mednarodne izmenjave dijakov potekajo v sodelovanju z različnimi izobraževalnimi ustanovami iz Evrope. Izmenjave potekajo praviloma en teden na naši šoli in en teden v državi, s katero sodelujemo. V okviru teh izmenjav se izvajajo različne aktivnosti (*ekскурzije, kulturne, plesne, športne, jezikovne in druge delavnice*). Število izmenjav in čas izvajanja sta določena v Letnem delovnem načrtu šole. S podrobnostmi posamezne izmenjave dijake pravočasno seznaní mentor določene izmenjave.

Vsebine in cilji

Dijaki pridobijo in poglobijo jezikovna znanja (*raba tujih jezikov v realni situaciji*). Razvijajo samostojnost in hkrati občutek za sobivanje, strpnost in socialno odgovornost. Prav tako je eden izmed ciljev izmenjav spoznavanje in spoštovanje drugih kultur.

Priprava programa

Program obiska tujih dijakov in spremljevalcev pripravijo učitelji mentorji skupaj s spremljevalci in dijaki. Večji del programa izvajajo dijaki gostitelji in gostje. Program v tujini pripravijo učitelji in dijaki v tujini v sodelovanju z našimi učitelji in dijaki.

Naše partnerske šole:

- Prva kragujevačka gimnazija, Kragujevac, Srbija,
- Liceo Classico Pietradefusi, Pietradefusi, Italija,
- SGGU Zdravko Cvetkovski, Skopje, Makedonija
- Lycee Thérèse Planiol, Loches, Francija
- Gimnazija Dobri Daskalov, Kavadarci, Makedonija,
- Srednja šola Mihajla Petrovića Alasa, Ugljevik, BiH,
- Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Samobor, Hrvaška,
- Gimnazija Slobodana Škerovića, Podgorica, Črna gora.

Izobraževalna programa

Na šoli bomo izvajali naslednja vzgojno-izobraževalna programa:

PROGRAM SPLOŠNA GIMNAZIJA – 4 oddelki

PROGRAM ŠPORTNA GIMNAZIJA – 1 oddelek

Komu sta namenjena?

Dijakom, ki želijo pridobiti znanje in preizkusiti svojo ustvarjalnost ter nadaljevati študij na univerzi.

Kakšni so pogoji vpisa?

Sprejem na gimnazijo je možen s končano devetletno osnovno šolo.

Koliko dijakov/leto?

112 + 18

Zakaj v brežiško gimnazijo?

Dijaki brežiške gimnazije imajo možnost pridobiti trdno izobrazbeno podlago za nadaljnji študij v sodobno opremljenih učilnicah. Ob tem lahko sodelujejo v najrazličnejših izvenšolskih dejavnostih ter tudi na ta način razvijajo svoje potencialne. Imajo tudi možnost izmenjave znanja in izkušenj z dijaki šol v tujini.

Kakšni so materialni pogoji na šoli?

2 računalniški učilnici

spletno vozlišče

interaktivne table v večini učilnic

vzorčna knjižnica z avlo

razstavni prostor – galerija GIGA

šolska razdelilnica in jedilnica s 150 sedeži

garderobna omarica za vsakega dijaka

velika predavalnica s 125 sedeži

večnamenska dvorana na podstrešju šole

sodobna telovadnica z dvema vadbenima površinama in fitnessom

zunanje vadbene površine – dve igrišči

šolski vrt, namenjen prireditvam

Opis

Program gimnazije je sestavljen iz **obveznih štiriletnih predmetov, obveznih predmetov in obveznih izbirnih vsebin. Obvezni štiriletni predmeti so:** slovenščina, matematika, dva tuja jezika (angleščina, nemščina/francoščina), zgodovina, športna vzgoja.

Vsi ostali predmeti, ki so napisani v predmetniku gimnazije, so obvezni predmeti in so na urniku od enega do treh let. V vsakem letniku, razen v prvem, imajo dijaki na voljo tudi nekaj ur za izbirne predmete. Ure za izbirne predmete omogočajo dijakom poglobljanje znanj pri določenih predmetih, predvsem pri tistih, ki jih bodo izbrali za maturo. Dokončno se dijaki odločijo za izbirno skupino maturitetnih predmetov v 4. letniku.

Obvezne izbirne vsebine (OIV) so programi najrazličnejših dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z namenom, da si poleg osnovnih znanj in obveznih šolskih predmetov pridobijo tudi znanja, ki zadovoljujejo njihova individualna nagnjenja in želje v skladu z njihovimi vrednotami in življenjskimi cilji. Del vsebin je obvezen za vse dijake, del vsebin pa je prosta izbira.

Po končanem štiriletnem izobraževanju na gimnaziji opravlja dijak **maturo**. Matura je zunanji (eksterni) izpit, ki ga pod enakimi pogoji opravljajo vsi kandidati v državi. Opravlja se vsaj iz petih predmetov, ki so razdeljeni v dve skupini. Prvo skupino predstavljajo predmeti skupnega dela, ki so obvezni za vse dijake – to so slovenščina, matematika in en tuji jezik (angleščina ali nemščina). V drugi skupini so predmeti izbirnega dela, ki jih izberejo dijaki glede na svoje interese. Izberejo vsaj dva predmeta, lahko tudi tri. Dijaki, ki se vpisujejo v 1. letnik gimnazije, bodo imeli možnost izbirati med naslednjimi predmeti: tuji jeziki (angleščina, nemščina, francoščina ...), kemija, biologija, fizika, sociologija, psihologija, zgodovina, geografija in informatika. Po uspešno opravljeni maturi, ki je pogoj za vpis na univerzo, lahko dijak nadaljuje študij na univerzi.

PREDMETNIK V PROGRAMU GIMNAZIJA

Predmet	Šifrant	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Obvezni štiriletni predmeti					
Slovenščina	SLO	4	4	4	4
Matematika	MAT	4	4	4	4
Prvi tuji jezik (angleščina)	ANG	3	3	3	3
Drugi tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	3	3	3	3
Zgodovina	ZGO	2	2	2	2
Športna vzgoja	SVZ	3	3	3	3
Obvezni predmeti					
Glasba	GLA	1,5*	-	-	-
Likovna umetnost	LUM	1,5*	-	-	-
Geografija	GEO	2	2	2	-
Biologija	BIO	2	2	2	-
Kemija	KEM	2	2	2	-
Fizika	FIZ	2	2	2	-
Psihologija	PSI	-	2	-	-
Sociologija	SOC	-	-	2	-
Filozofija	FIL	-	-	-	2
Informatika	INF	2	-	-	-
Izbirni predmeti					
Tretji tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	-	2**	2**	2**
Kreativno podjetništvo	KPO	-	3**	-	-
Ekonomija	EKN	-	-	3**	-
Nerazporejene ure za izbirne predmete		-	3***	3***	-
Nerazporejene ure za pripravo na maturo		-	-	-	10-12**
Obvezne izbirne vsebine - ur/leto	OIV	90	90	90	30
Skupaj ure na teden		33	32	32	33

Legenda: * izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin, **izbirni predmeti

Izbirnost v 1. letniku: Dijaki lahko za drugi tuji jezik ob vpisu izbirajo med nemščino in francoščino.

Šola lahko ure za izbirne predmete prilagodi posamezni usmeritvi in pripravam za maturo.

*** V 3. letniku so 3 ure namenjene pripravam na maturo iz dveh izbirnih predmetov. V 4. letniku je po 1 ura namenjena trem obveznim maturitetnim predmetom (SLO, MAT, ANG), dvakrat po 4 ure pa obema izbirnima predmetoma.

PREDMETNIK ZA ŠPORTNE ODELKE V PROGRAMU GIMNAZIJA (š)

Predmet	Šifrant	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Obvezni štiriletni predmeti					
Slovenščina	SLO	4	4	4	4
Matematika	MAT	4	4	4	4
Prvi tuji jezik (angleščina)	ANG	3	3	3	3
Drugi tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	3	3	3	3
Zgodovina	ZGO	2	2	2	2
Športna vzgoja	SVZ	6	6	6	3-6
Obvezni predmeti					
Glasba	GLA	-	-	1,5*	-
Likovna umetnost	LUM	-	1,5*	-	-
Geografija	GEO	2	2	2	-
Biologija	BIO	2	2	2	-
Kemija	KEM	2	2	2	-
Fizika	FIZ	2	2	2	-
Psihologija	PSI	-	2	-	-
Sociologija	SOC	-	-	2	-
Filozofija	FIL	-	-	-	2
Informatika	INF	2	-	-	-
Nerazporejene ure za izbirne predmete		-	1**	1-2**	-
Nerazporejene ure za pripravo na maturo		-	-	-	10-12**
Obvezne izbirne vsebine - ur/leto	OIV	90	90	90	30
Skupaj ure na teden		33	32	32	33

Legenda: * izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin, **izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku

Izbirnost v 1. letniku: Dijaki lahko za drugi tuji jezik ob vpisu izbirajo med nemščino in francoščino.

V 3. in 4. letniku so ure za izbirne predmete namenjene pripravam na maturo. V 4. letniku je po 1 ura namenjena trem obveznim maturitetnim predmetom (SLO, MAT, ANG), dvakrat po 4 ure pa obema izbirnima predmetoma.

Športni oddelek

V športni oddelek se lahko vpiše VSAK ŠPORTNIK, ki je v resnem trenažnem procesu, je registriran pri panožni zvezi in tekmuje na uradnih slovenskih ali mednarodnih tekmovanjih.



Profesorski »ŠPORTNI« zbor se trudi, da bi športnikom poleg široke splošne – gimnazijske izobrazbe in vrhunskih pogojev za športni trening omogočil sproščeno, prijetno in aktivno šolanje. Športniki, z vpisom v naš športni oddelek se boste zagotovo pravilno odločili.



Posebnosti športnih oddelkov so:

- Dodatne športne vsebine (šest ur tedensko), ki so nujne za razvoj in napredovanje mladih perspektivnih športnikov.



- Športni oddelki so maloštevilni – 18 – 22.



- Jutranji trening lahko poteka v šoli ali v klubu.
- Sodelovanje s klubom in trenerjem.



- Zimski in letni športni tabori, športni dnevi, športna tekmovanja, mednarodne ekskurzije, krožki ...



- Dodatna teoretična športna znanja.
- Rehabilitacija, preventiva, regeneracija.

- Zunanji strokovni športni sodelavci: fizioterapevti, športni maserji, nutricionisti, športni psihologi ...



- Usklajevanje športnih in šolskih obveznosti urejata pedagoški in športni koordinator.

- Učni in športni uspehi.



- Učne obveznosti časovno prilagojene tako, da so športniki

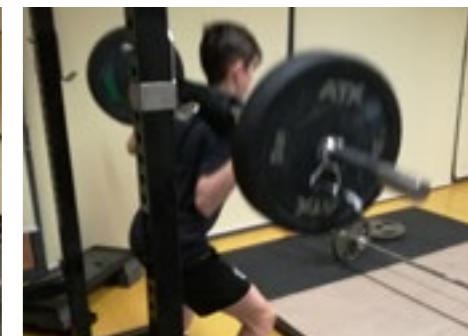


v šoli razbremenjeni, kadar so športno zelo obremenjeni.

- Dodatne ure konzultacij pri vsakem predmetu, dodatna individualna pomoč, napovedano preverjanje znanja z možnostjo delnih izpitov, pogojni vpis v višji letnik, podaljšanje izobraževanja.



OMOGOČENO IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO.



ŠPORTNIKI, ZMIGAJTE SE V ŠPORTNI ODDELEK!



Knjižnica Gimnazije Brežice

KNJIŽNICA

Člani knjižnice so vsi dijaki Gimnazije Brežice, ki si izposojajo knjige, revije ter priročno literaturo (leksikone, slovarje, atlase, enciklopedije) brezplačno do zaključka pouka. Izposojevalni rok je 14 dni. Dijaku se lahko izposoja tudi podaljša.

Dijaki zaključnih letnikov morajo gradivo vrniti do konca pouka. Lahko si ga izposodijo za maturo, vendar ga morajo vrniti pred podelitvijo spričeval.

Dijaki, ki potrebujejo gradivo za popravne izpite, si ga lahko izposodijo tudi med počitnicami, v dogovoru s knjižničarko.

Uporabnik je dolžan izgubljeno ali poškodovano gradivo nadomestiti z enako novo enoto gradiva.

Knjižnica se s svojo dejavnostjo in gradivom vključuje v vzgojno-izobraževalno delo šole.

Za dijake je načeloma odprta od ponedeljka do petka od 7.10 do 14.30. V njej sem v šolskem letu 2019/20 zaposlena bibliotekarka Ema Maček. Delovni čas je vezan na obveznosti dela v razredu oz. na urnik, zato je objavljen na vratih knjižnice.

Knjižnica s šolsko avlo je namenjena študiju, učenju, iskanju gradiva in informacij ter tudi pouku. Zato morata biti zagotovljena mir in tišina. Prav tako ni dovoljeno prinašanje hrane in pijače v sam knjižnični prostor. Dijaki in profesorji imajo v naši šolski knjižnici na razpolago približno 15.000 enot knjižničnega gradiva ter okoli 20 časopisov, strokovnih ter poljudnih revij.

Knjižnica oz. šolska avla je opremljena z računalniki za pisanje seminarskih nalog in iskanje literature, občasno se v njej izvaja tudi pouk informatike ali kakšnega drugega predmeta. Med glavnim odmorom je šolska avla družaben prostor, kjer poteka živahna izmenjava informacij.

Teme knjižnične vzgoje (Knjižnično informacijsko znanje – KIZ, ki je obvezno za vse dijake in zajema 15 ur v štirih letih šolanja):

- projekti »Rastem s knjigo«, »Rastem z e-viri«, Domoznanstvo (v sodelovanju s Knjižnico Brežice),
- predavanja v Knjižnici Brežice,
- uporaba priročne knjižnice,
- izdelava seminarske naloge, iskanje gradiva, citiranje literature,
- priprava gradiva za medpredmetne ekskurzije in projektne dni.

UČBENIŠKI SKLAD

Na Gimnaziji Brežice že vrsto let deluje učbeniški sklad. Namenjen je dijakom gimnazije od prvega do četrtega letnika.

Knjižnica Gimnazije Brežice skrbi za učbeniški sklad, v okviru katerega si lahko dijaki izposodijo komplete učbenikov, ki jih potrebujejo pri pouku. V učbeniški sklad vključujemo samo učbenike, ki so objavljeni (potrjeni) v Katalogu učbenikov za srednje šole.

Dijaki, ki se odločijo za izposajo (to je velika večina), plačajo izposojevalnino po položnici.

Cena kompleta znaša do ene tretjine maloprodajne cene. Učbenike morajo dijaki vrniti ob koncu šolskega leta v knjižnico. Uporabnik je dolžan plačati odškodnino, če vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.

Slovenščina

Profesorice

mag. Nina Harapin

Marjana Milekić

Bernardka Ravnikar

Mira Urek Jesenšek

Tekmovanja, projekti

- širjenje jezikovne kulture in skrb za materinščino
- šolsko glasilo GIB
- Gibko TV
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- priprava številnih šolskih prireditev in bogata kulturna dejavnost v našem okolju
- ustvarjanje za literarne natečaje
- obiskovanje predstav slovenskih gledališč in drugih kulturnih ter izobraževalnih ustanov
- usmerjanje dijakov k dobri knjigi
- gledališki abonma v MGL

Kratka predstavitev predmeta

Gojimo lepo govorjeno in pisano slovensko besedo.

Dijake pripravljamo na maturitetni izpit, zato so vse naše dejavnosti povezane tudi z maturitetnim katalogom znanja.

Učimo se o slovenski in svetovni književni zgodovini, spoznavamo tako jezikovne ravnine kot večine sporazumevanja ter pravopisne in pravorečne zakonitosti ...

Beremo klasična književna dela, jih razlagamo in aktualiziramo.

Urimo se v razumevanju in jezikovni razčlembi neumetnostnih besedil.

Pišemo spise, pesmi, razne sestavke, razpravljalne in

razlagalne eseje.

Pripravljamo govorne nastope, referate, seminarske in raziskovalne naloge.

Deklamiramo in recitiramo ter sooblikujemo občutek za lepo.

Z medpredmetnimi ekskurzijami in drugimi oblikami sodelovanja skušamo dijakom še nazorneje približati učno snov.

Vedenje o jeziku in književnosti povezujemo z ljubeznijo do materinščine.

Zanimivosti, povezane s predmetom

Za ljubitelje gledališča organiziramo obisk gledališkega abonmaja v MGL.

Naši dijaki so ustvarjalno zelo samostojni, kar dokazujejo številni projekti, scenariji proslav, nastopi ...

Imamo izvrstne pesnike in pisce scenarijev gledaliških predstav, kratkih filmov ...

V naših šolskih klopih nastajajo dijaški romani in pesmi; znani slovenski literarni ustvarjalci so bili dijaki Gimnazije Brežice.

Sodelujemo tudi z lokalno skupnostjo.

Mladi novinarji, snemalci in drugi ustvarjalci, dobrodošli v GIBKO TV! Sodelujete pa lahko tudi pri nastajanju in oblikovanju šolskega časopisa GIB.



Matematika

MATEMATIKA je znanost in umetnost, je rezultat radovednosti in ustvarjalnosti človeškega uma.

Razkriva lepoto in ozadje procesov v naravi. Pomembna je tudi njena vloga podpore ostalim znanostim, zato matematiko srečujemo na večini področij človekovega življenja in ustvarjanja.

Profesorji:

- Gregor Kopinč
- Andrej Podlogar
- Barbara Valentinčič Barlič

Predstavitev predmeta:

- Predmet matematika je eden od temeljnih splošnoizobraževalnih predmetov na gimnaziji, hkrati pa tudi **maturitetni predmet**.
- Pri pouku matematike si dijaki oblikujejo predvsem osnovne matematične pojme in strukture, kritično mišljenje, miselne procese, sposobnosti za ustvarjalno dejavnost, formalna znanja in spretnosti ter spoznajo **praktično uporabnost matematike**.
- Za dijake je pomembno dvoje: na eni strani naj jim pridobljena matematična znanja in zmožnosti, ki jih razvijejo, nudijo stabilno oporo pri mišljenju in odločanju v vsakdanjih življenjskih situacijah in pri učenju ostalih srednješolskih predmetov, po drugi strani pa jim nudijo **temeljno znanje za nadaljnje izobraževanje**.
- Pri **matematičnem krožku** dijake pripravljamo na tekmovanja, z njimi dopolnjujemo in utrjujemo znanje matematike, učimo jih uporabe matematičnih programov itd.
- V 4. letniku v okviru **priprav za maturo** z dijaki ponovimo vsebine osnovne in višje ravni zahtevnosti in jih s tem dobro pripravimo na maturo, kar kažejo tudi zelo dobri rezultati in uspešen vpis na zelene fakultete.

Tekmovanja:

- tekmovanje iz logike (šolsko in državno)
- šolsko tekmovanje iz matematike (Kenguru)
- državno tekmovanje iz matematike

Tekmovanje iz matematike v šolskem letu 2018/2019:



V lanskem šolskem letu so bili dijaki naše gimnazije zelo uspešni na tekmovanju iz matematike, saj jih je 37 prejelo bronasto priznanje, 2 pa sta se uvrstila na državno tekmovanje, kjer sta oba osvojila srebrno priznanje. Na zgornji sliki sta udeleženca državnega tekmovanja.

Dodatna strokovna pomoč

Z dodatnimi urami matematike dijakom pomagamo, da zapolnijo vrzeli v znanju, ki nastanejo bodisi zaradi prehoda iz osnovne v srednjo šolo bodisi zaradi odsotnosti pri pouku zaradi bolezni ali drugih aktivnosti.

Ekonomski predmeti in informatika

Profesorja

Tea Habinc, mag. Gregor Horžen

Krožki, projekti, tekmovanja

- ♥ ekskurzije v ugledna podjetja in na sejme,
- ♥ obiski uspešnih podjetnikov,
- ♥ tržne raziskave,
- ♥ Unescov dobrodelni ples – dijaška podjetja,
- ♥ fakultete se predstavijo – delavnice,
- ♥ delo z nadarjenimi dijaki – tabori,
- ♥ krožek Programiranje v Pythonu
- ♥ krožek Robotika
- ♥ ACM-tekmovanja – Bober
- ♥ tekmovanje v znanju računalništva in spletnih tehnologij na Fakulteti za informacijske študije, Novo mesto
- ♥ tekmovanje Lego Masters na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani

KREATIVNO PODJETNIŠTVO – IZBIRNI PREDMET v 2. letniku

Kreativno podjetništvo razvija komunikacijske veščine, iznajdljivost, prilagajanje različnim okoliščinam, omogoča izražanje kreativnosti dijakov, razvija podjetne in vodstvene lastnosti, omogoča razvojno-raziskovalno projektno delo in spodbuja timsko delo v dijaškem podjetju.

Pouk:

- ♥ ure na teden: 3 v 2. letniku
- ♥ zanimivo: dijaško podjetje

EKONOMIJA – IZBIRNI PREDMET v 3. letniku

Ekonomija pojasnjuje vsakodnevno poslovno življenje ljudi, razlaga tržne zakonitosti sodobne družbe, razvija zavest o varčnem ravnanju ljudi v življenju, analizira temeljne gospodarske povezave in argumentira odločitve ekonomske politike za napredek v družbi.

Pouk:

- ♥ ure na teden: 3 v tretjem letniku
- ♥ ure na teden: 4 v četrtem letniku za maturante, ki bodo opravljali splošno maturo iz ekonomije

INFORMATIKA

Predmet se izvaja v prvem in drugem letniku ter v četrtem letniku kot izbirni predmet na maturi.

V prvem letniku je informatika na predmetniku vseh oddelkov v obsegu 70 ur letno oz. 2 uri na teden.

V drugem letniku se informatika izvaja kot izbirni predmet. Dijaki, ki jo izberejo, imajo 2 uri na teden informatiko.

Tisti dijaki, ki imajo informatiko v drugem letniku kot izbirni predmet, jo lahko v 4. letniku izberejo kot maturitetni predmet. To pomeni, da imajo informatiko v četrtem letniku 4 ure na teden.

Informatika je splošnoizobraževalni predmet, pri katerem se teorija poznavanja in razumevanja osnovnih zakonitosti informatike prepleta z metodami neposrednega iskanja, zbiranja, hranjenja, vrednotenja, obdelave in uporabe podatkov z digitalno tehnologijo z namenom oblikovanja relevantnih informacij za dograjevanje lastnega znanja in za njegovo predstavitev oziroma posredovanje drugim. Predmet dijakom odpira možnost, da sistematično razvijajo digitalno kompetenco, ki je nujna za razumevanje digitalne tehnologije in procesov ter kakovostno uporabo te tehnologije z namenom omogočiti dijakom uspešen študij na univerzi in orientacijo za nadaljnje življenje.



Lego Masters: naši ekipi sta se zelo uspešno spopadli z močno konkurenco.

Biologija in kemija

PROFESORJI

Mirna Malus

Pavel Šet

Tanja Gačnik

Nada Mandić

Mateja Strnad Zorec

LABORANTKI

Danijela Peterkovič, laborantka pri kemiji in fiziki

Iris Karalić, laborantka pri biologiji

KROŽKI, TEKMOVANJA, PROJEKTI:

- ➔ raziskovalno delo pri biologiji,
- ➔ tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni,
- ➔ tekmovanje iz znanja biologije,
- ➔ biološki krožek,
- ➔ kemijski krožek,
- ➔ tekmovanje dijakov na šolskem in državnem tekmovanju iz znanja kemije,
- ➔ delo z nadarjenimi dijaki – tabori.

Laboratorijska vaja: Hitrost kemijske reakcije



KEMIJA – PREDSTAVITEV PREDMETA

Dijakinje in dijaki v gimnaziji nadgrajujejo znanje, ki so ga pridobili pri kemiji v osnovni šoli.

Program gimnazija:

- ➔ 2 uri na teden v 1., 2. in 3. letniku,
- ➔ 5 laboratorijskih vaj v vsakem letniku,
- ➔ dodatna ura kemije v 3. letniku,
- ➔ dodatne 4 ure kemije na teden za dijake, ki v 4. letniku izberejo kemijo kot maturitetni predmet.

BIOLOGIJA – PREDSTAVITEV PREDMETA

- ➔ Pouk biologije je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela.
- ➔ Procesne cilje dijaki usvojijo pri teoretičnih urah pouka, laboratorijskih vajah in terenskem delu.
- ➔ Osnovni program pouka poteka v prvih treh letnikih za vse dijake enako, lahko pa se dijaki odločijo še za izbirni program, ki ga šola izvede v tretjem letniku.
- ➔ V četrtem letniku je pouk namenjen dijaku, ki biologijo izberejo za izbirni maturitetni predmet.

Terenske vaje pri pouku biologije



Laboratorijske vaje pri pouku biologije



Fizika

PROFESORJA

Anton Marolt

Bernard Ivšič

Pri pouku fizike razvijamo dijakovo razumevanje in sposobnost preučevanja naravnih pojavov s področja fizike. Dijaki se postopoma učijo metod, s katerimi preučujemo naravne pojave, ter jezika, s katerim definiramo fizikalne količine in opišemo naravne pojave. Pri pouku fizike je pomembna uporaba matematike kot orodja za opisovanje naravnih zakonitosti. Dijaki spoznavajo fizikalne zakonitosti delovanja strojev in naprav, s katerimi se srečujemo v vsakdanjem življenju. Pomemben del pouka fizike so tudi fizikalna merjenja, pri katerih dijaki spoznavajo merilne naprave in postopke, s katerimi predstavimo izmerjene in obdelane vrednosti.

Vsi dijaki splošne gimnazije imajo dve uri pouka fizike na teden v prvem, drugem in tretjem letniku. Dijaki, ki se odločijo za fiziko kot izbirni predmet v četrtem letniku, imajo v četrtem letniku štiri ure na teden in zaključijo šolanje na šoli z maturitetnim izpitom iz fizike.

Najmanj dve uri fizike sta kot dodatni pouk namenjeni dijaku, ki jih fizika posebej privlači. Takšnim dijaku ponudimo vodene ogledne tehniških muzejev, Jedske elektrarne v Krškem in druge strokovne ekskurzije. Dijake pripravljamo na tekmovanja iz znanja astronomije in fizike.

Dijaki imajo tudi možnost dopolnilnega pouka oziroma dodatne pomoči pri obravnavi zahtevnejših poglavij in nalogah, ki jih ne znajo sami rešiti.

Osnovne podatke o pouku fizike na naši šoli lahko najdete na spletni strani:
www2.arnes.si/~bivsic/fizika.html.

Geografija

PROFESORJA

Ema Maček, Boštjan Špiler



PREDSTAVITEV PREDMETA

- Geografija je v predmetniku zastopana v prvih treh letnikih, v vsakem s 70 urami; v četrtem letniku pa je lahko izbirni predmet s pripravami na maturo.
- Geografija daje kompleksna znanja, ki mlademu človeku omogočajo razumevanje sveta in lokalnega prostora, v katerem živi. Razvija odgovornost do naravnega in družbenega okolja, ljubezen do domovine ter daje veliko splošnega znanja.
- Pouk predmeta poteka v specializirani učilnici in na terenu, v obliki terenskih vaj ali ekskurzije. Pouk večkrat popestrijo dijaki s svojimi prispevki, kot so govorni nastopi ali lastno raziskovalno delo.
- Za dijake vsako leto pripravimo eno ekskurzijo po Sloveniji, pogosto pa tudi izbirne ekskurzije po Evropi. Nekatere nadgradimo v mednarodno izmenjavo z dijaki iz partnerskih šol v Italiji, Severni Makedoniji, Srbiji ...

TEKMOVANJA, KROŽKI, PROJEKTI, ZANIMIVOSTI

- Organiziramo geografski krožek, kjer se v manjših skupinah posvetimo izbranim temam, letos podnebnim spremembam.
- Sodelujemo v projektih (Podnebni štrajk, Noč raziskovalcev ...)
- Vsako leto se dijaki udeležijo šolskih, področnih in državnih tekmovanj iz znanja geografije.
- Med letoma 2006 in 2019 je 17 dijakov na državnih

tekmovanjih osvojilo zlato priznanje.

- Leta 2016 se je naša dijakinja na državnem tekmovanju uvrstila na mednarodno geografsko olimpijado v Pekingu in tam osvojila srebrno priznanje.
- V letih 2009, 2013 in 2015 so dijaki naše šole dosegli največ točk na maturi iz geografije v državi.
- Med letoma 2006 in 2019 so naši dijaki 13-krat uspešno sodelovali na tekmovanju Evrošola, s čimer so osvojili nagrado, da so za en dan skupaj z vrstniki iz drugih držav Evropske unije postali evropski poslanci v Evropskem parlamentu v Strasbourgu.



Drugi letniki na ekskurziji v Beli krajini

Zgodovina

PROFESORJI:

Nataša Šekoranja Špiler
Marsel Hotić
Boris Ambrož
Uroš Škof

PREDSTAVITEV PREDMETA

Zgodovina je gimnazijski družboslovni 4-letni predmet, ki se vsa leta poučuje 2 uri tedensko. V 4. letniku pa dijaki, ki izberejo zgodovino na maturi, dobijo še dodatne 3 ure omenjenega predmeta.

Namen pouka zgodovine je spodbujanje radovednosti o življenju ljudi v preteklosti ter sedanjosti, kjer se srečujemo z zanimivimi tematikami in osebnimi zgodbinami zgodovinskih osebnosti tako svetovne kot slovenske zgodovine. Skozi pouk zgodovine se razvija tudi sposobnost razumevanja pojavov, procesov in problemov v preteklosti in danes. Predmet se poučuje v specializirani učilnici, na terenu, na ekskurzijah, narodnih in mednarodnih izmenjavah.

DRUGE AKTIVNOSTI

Vsako leto pripravljamo tudi različne dneve dejavnosti in smo vključeni v najrazličnejše projekte na šoli. Pri pedagoškem delu razvijamo delo z nadarjenimi (udeležba na taborih, raziskovalne naloge, posebne ekskurzije, terenske vaje, timsko delo). Dijakom v okviru OIV ponudimo pester nabor dodatnih aktivnosti.

Zgodovina je v preteklih letih odmevno sodelovala v projektu Unescova šola, v okviru katerega smo izpeljali številne aktivnosti povezane z izgonom ljudi iz Posavja med drugo svetovno vojno. Ob 500-letnici velikega slovenskega kmečkega upora smo na šoli organizirali tudi državno tekmovanje v znanju zgodovine.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Pri pouku poudarjamo spoznavanje lokalne zgodovine, zato zgodovino popestrimo tudi z obiski muzejev, razstav in sodelovanjem z drugimi zavodi v lokalnem in širšem okolju. Preko muzejske vzgoje redno sodelujemo z muzeji v Posavju (Posavski muzej Brežice, Mestni muzej Krško, Grad Rajhenburg, Kozjanski park). Vpeti smo tudi v delovanje Društva izgnancev Slovenije.

Naši dijaki se udeležujejo tudi predavanj zunanjih strokovnjakov za posamezna zgodovinska obdobja oz. zgodovinske tematike.

Za nadarjene osnovnošolce pripravljamo zgodovinske delavnice in jih vključujemo v nekatere naše ekskurzije.

TEKMOVANJA, PRIZNANJA, DOSEŽKI

Udeležba na šolskem tekmovanju iz zgodovine je vsako leto zelo visoka, medtem ko na državni ravni dijaki Gimnazije Brežice redno dosegajo zlata in srebrna priznanja. Naši dijaki so bili že večkrat nagrajeni tudi na mednarodnem zgodovinskem tekmovanju v pisanju zgodovinskih raziskovalnih nalog Eustory. Brežiški gimnazijci so tudi dobitniki zlate Gosarjeve nagrade, nagrad ob 440-letnici hrvaško-slovenskega kmečkega upora, priznanj Društva izgnancev Slovenije.

BODOČI IZZIVI

- širjenje raziskovalnega dela
- priprava obeleževanja 30-letnice samostojne Slovenije
- izdaja publikacije z zgodovinskimi viri o osamosvojanju Slovenije, s poudarkom na šolskem okolišu
- postavitve šolskega muzeja
- počastitev 80-letnice Gimnazije Brežice



Državni prvaki v znanju zgodovine: Urban Učanjšek, Nina Krejan in Nik Rožman



Obisk rimske nekropole v Šempetru



Otvoritev razstave o izgnancih v šolski galeriji



Naši dijaki objavljajo članke v strokovnih zgodovinskih revijah.

Sociologija



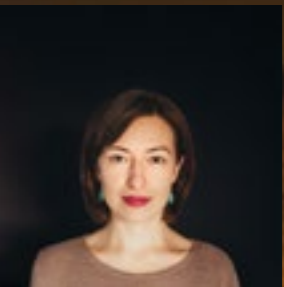
PROFESORICA:

Mag. Nina Harapin

Sociologija je znanost ali veda, ki se sistematično ukvarja s preučevanjem družbe, družbenega življenja in z življenjem posameznika v družbi.

Raziskuje torej vsa področja družbenega življenja ljudi in se sprašuje o smislu ter sestavi družbenega delovanja, poleg tega pa se ukvarja tudi s socialnimi strukturami, delom, spolom, množičnimi mediji, migracijami, družbeno neenakostjo, odklonskostjo, zdravjem ... S predmetom se dijaki seznanijo v tretjem letniku (70 ur), lahko pa sociologija postane tudi izbirni maturitetni predmet v četrtem letniku (210 ur).

Filozofija



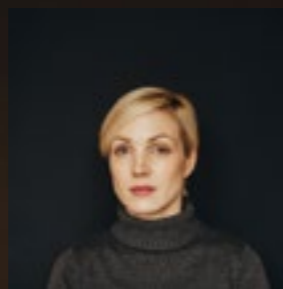
PROFESORICA:

Nina Tomc Iskra

S filozofijo se dijaki srečajo v 4. letniku. Predmet obsega 70 ur, kar pomeni, da je filozofija na urniku dvakrat tedensko. Pri pouku

iščemo odgovore na velika filozofska vprašanja, kot so: Kdo sem? Zakaj smo tu? Kaj lahko vem? Kako naj ravnam, kadar sem soočen z moralno dilemo? Pri pouku filozofije beremo različna besedila, gledamo filme in se veliko pogovarjamo. Razvijamo kritično mišljenje, ne samo zaradi njegove instrumentalne vrednosti, ampak tudi intrinzične, kritično mišljenje je namreč človekova drža do življenja.

Psihologija



PROFESORICA:

Polona Masnec

Psihologija se ukvarja z vprašanji, ki že od nekdaj begajo človeka. Kako se človek izoblikuje? Kaj na to vpliva? Zakaj čutimo in se ve-

demo tako, kot se? Kaj je na nas edinstvenega in kaj imamo skupnega?

V razredu se dotaknemo vseh teh vprašanj in počasi spoznavamo človeka – in malce tudi same sebe ter ljudi okoli nas.

Psihologija je na urniku v drugem letniku (2 uri/teden), lahko pa si jo dijaki izberejo tudi na maturi (6 ur/teden).



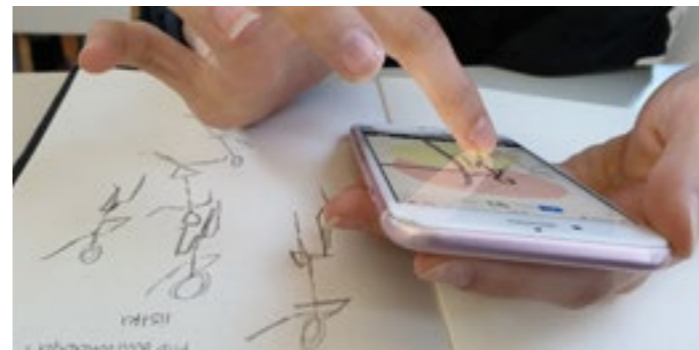
Likovna umetnost na Gimnaziji Brežice eLUM

Rad bi vam predstavil aktualno značilne poteze pouka likovne umetnosti in likovnega snovanja na brežiški gimnaziji. Kot aktivni umetnik, dolgoletni profesor in sočasni uporabnik sodobnih tehnologij tokrat izbiram pametni telefon za orodje ustvarjanja, poučevanja, učenja in dela.

Naj malo razčlenim to predstavitev.

Solid and virtual, trden in navidezen, analogen in digitalen – takšen je način življenja danes, takšna sta danes likovni pouk in sama likovna umetnost. Poskušamo najti harmonično ravnovesje med njima. Gojimo klasične ustvarjalne tehnike risanja, slikanja, grafike in kiparjenja na eni strani ter novomedijske aspekte z uporabo digitalne tehnologije: notebooka, tableta, smartphona, LCD-projektorja in spletnega omrežja. Prav pri likovnem pouku s telefonom rešujemo naloge kreativne digitalne fotografije, animirane knjižice (*flip book*), kolažne animacije, TouchWiz risanja, timske estetske diskusije in ubesedenja vizualij, na obzorju pa že čakata AR-grafika in 3D-mapping. Aktivno razvijamo predvsem telefon kot digitalno orodje z uporabo ustvarjalnih aplikacij in manj spletno okolje kot socialno omrežje ter učno okolje. Predstavitev dopolnjujejo fotografije performansa *Adijo table*, animirana knjižica *Futurizem* in avtorski dijaški izdelek *Inovativno kosilo*.

Alojz Konec, januarja 2019
Napisano na pametnem telefonu.
Poslano s pametnega telefona.



Glasba je del človekovega življenja

Glasba je del človekovega življenja, njegova spremljevalka, je pravica in potreba vsakogar. Poznavanje in razumevanje glasbene umetnosti dijaku omogoča, da z izvajanjem, poslušanjem, ustvarjanjem in poustvarjanjem razvija vrednote in lastno identiteto. Predmet glasba v gimnaziji nadgrajuje poznavanje in poglobljanje glasbenih znanj ter oblikuje dijakovo estetsko občutljivost in vrednotenje v glasbeni umetnosti. Izbrane vsebine ustrezajo splošni in glasbeni inteligenci dijakov. Vsebine in dejavnosti spodbujajo dijake, da kritično vrednotijo glasbo in jo upoštevajo kot spremljevalko v različnih življenjskih situacijah.

Glasbeno se lahko dijaki udeležujejo na več področjih. Prepevanje v mešanem mladinskem zboru je oblika druženja, namenjena dijakom, ki jih ta dejavnost veseli, hkrati pa razvija pevske sposobnosti vsakega pevca, omogoča dijakom spoznavanje zborovskega večglasnega petja in zborovske literature. Instrumentalisti se lahko pokažejo na mnogih prireditvah kot solisti, sodelujoči v manjših zasedbah, projektno pa tudi v orkestru.

Dejan Jerončič, profesor glasbe



Angleščina

PROFESORICE:

Karmen Jaklič, mag. Jana Krmpotič, Mateja Raušl, Romana Robek Cerjak

TEKMOVANJA, KROŽKI, PROJEKTI:

- dopolnilni pouk angleščine za dijake 1. in 2. letnika,
- angleška bralna značka – Oxford Bookworms, Epi Reading Badge,
- šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 3. letnika in priprava na državno tekmovanje,
- šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 2. letnika in priprava na državno tekmovanje,
- European online English language competition Best In English,
- Your Europe, Your Say!
- ekskurzija v eno od angleško govorečih držav
- tekmovanje iz znanja v angleškem jeziku The World Scholar's Cup.



Dan odprtih vrat

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Cilj poučevanja tujih jezikov je razvijanje jezikovnih zmožnosti in pripravljanje dijakov na stike z drugimi kulturami.

- 1., 2. in 3. letnik 3 šolske ure tedensko,
- 4. letnik 4 ure tedensko,
- (1 ura v 4. letniku je namenjena književnosti)



Ekskurzija v London in Birmingham

Tekmovanje iz angleščine za 3. letnik

V četrtek, 19. decembra 2019, je potekalo tekmovanje iz angleščine za 3. letnik. Tekmovanja se je udeležilo 31 dijakov iz vseh štirih oddelkov. Na regijsko tekmovanje, ki bo 3. februarja 2020 v Novem mestu, so se uvrstili naslednji dijaki: **Rok Novak**, 3. d, **Nika Kvartuh**, 3. b, **Tina Rupar**, 3. d, **Neja Vidmar**, 3. c, **Špela Plestenjak**, 3. b, **Konstantin Kuzmanović**, 3. a, in **Klara Drmaž**, 3. b.

Čestitamo.

The World Scholar's Cup

2. in 3. 2. 2019 so se **Hana Sambunjak**, **Klara Drmaž**, **Lan Žičkar**, **Tjaša Kurajić**, **Miša Rožman Atelšek**, **Maruša Ferencak**, **Anja Kmetec**, **Maša Tekavčič** ter **Andraž Černoga** udeležili tekmovanja v znanju **The World Scholar's Cup** na OŠ Danile Kumar v Ljubljani, kjer je tekmovalo 444 učencev in dijakov iz 43 šol iz Slovenije, Italije, Avstrije in Srbije. Udeleženci tekmovanja so se pomerili v znanju iz umetnosti in glasbe, naravoslovja, zgodovine, književnosti, sociologije ter izbrane teme *A world on the margins*. Tekmovanje je vključevalo ekipno debato, kreativno pisanje esejev, preizkus znanja in kviz. **Anja Kmetec**, **Maša Tekavčič** in **Andraž Černoga** so prejeli pokal za drugo mesto v pisanju eseja. Vsi skupaj pa so dobili 16 zlatih ter 31 srebrnih medalj. Ti rezultati so jih ponesli v daljni Peking na Kitajsko, kjer so se pomerili s 1500 srednješolci iz celega sveta, domov pa prinesli 8 zlatih in 34 srebrnih medalj. **Hana Sambunjak** pa je domov prinesla pokal za osvojeno **2. mesto** v kreativnem pisanju.

Mateja Raušl, prof.

BEST IN ENGLISH 2019

Na mednarodnem spletnem tekmovanju iz znanja angleščine BEST IN ENGLISH za 14- do 19-letnike, ki je potekalo 29. 11. 2019, je sodelovalo tudi 80 dijakov in dijakinj naše šole.

V konkurenci 16.462 tekmovalcev iz 624 šol in 25 držav se je najvišje uvrstila **Maša Radanovič** iz 4. a, le malo nižje ji je sledila **Hana Sambunjak** iz 2. b.

Čestitke obema in vsem, ki so sprejeli ta izziv!

*To learn a language is to have one more window from which to look at the world.
Chinese proverb*

Nemščina, francoščina

Je mehr Sprachen du sprichst, desto mehr bist du Mensch!

Plus tu connais de langues, plus tu es humain!

(Več jezikov znaš, več veljaš.)

PROFESORICE:

Nemščina:

Renata Gavranič

Mateja Raušl

Simona Tusun

Francoščina:

Nika Ogorevc

2.c pri pouku nemščine: "V Berlinu (še) nismo bili, a bi zelo radi šli."



Nemščina je za Slovence tisti tuji jezik, s katerim smo povezani ne samo zgodovinsko, ampak se z njim srečamo tudi, ko nas pot kot turista zanese v nemško govoreče dežele. Prav tako pa sta življenje in študij za Slovence na vedno bolj priljubljenih nemških in avstrijskih univerzah z znanjem nemščine enostavnejše. Seveda pa je nemščina vedno bolj potrebna tudi na delovnem mestu kot zelo zaželena veščina.

Francoščina je romanski jezik, ki že od nekdaj velja za jezik diplomacije in demokracije, poleg nemščine in angleščine pa je tudi poglavitni evropski sporazumevalni jezik. V frankofonskih deželah po svetu je uradni jezik, zato pride zelo prav pri potovanjih v bolj eksotične kraje. Je tudi govorica največjih umetnikov, književnikov, pevcev šansonov in ostalih nepopoljšljivih romantikov ...

Na Gimnaziji Brežice se dijaki od 1. do 4. letnika učijo nemščino ali francoščino kot drugi tuji jezik 3 ure tedensko. V 2. in 3. letniku pa imajo dijaki možnost izbrati nemščino ali francoščino kot 3. tuji jezik. Če se dijaki odločijo, da bodo opravljali maturo iz nemškega ali francoskega jezika, imajo v 4. letniku na voljo še 4 dodatne ure za pripravo na maturo.

Dijakom želimo približati nemščino in francoščino tudi s

spoznavanjem običajev, navad in kulinarike, poslušanjem sodobne nemške oziroma francoske glasbe, ogledom filmov, brskanjem po revijah in internetnih straneh. Nekateri si želijo še dodatno obogatiti besedni zaklad, zato se odločijo za bralna tekmovanja iz obeh jezikov. Vsako leto se dijaki udeležijo tudi tekmovanja iz znanja nemščine in francoščine na šolskem in državnem tekmovanju.

Za dijake, ki potrebujejo pomoč, pa je organiziran dopolnilni pouk.

V okviru obveznih izbirnih vsebin (OIV) za dijake organiziramo tudi ekskurzije v nemško in francosko govoreče države, kjer si dijaki ogledajo zgodovinske in kulturne znamenitosti.

Francoščina

Ekskurzije in izmenjave

V prvem tednu oktobra smo v sklopu Erasmus + projekta KA101, izmenjava kadrov, na naši šoli gostili 5 profesorjev francoske polivalentne gimnazije Lycée Fernand Renaudeau iz mesta Cholet, ki so si ogledali naš pouk in nas naslednje leto vabijo v svojo šolo.



Pariz, oktober 2019

Od 12. do 19. oktobra 2019 smo z dijaki vrnilo izmenjavo gimnaziji Thérèse Planiol v mestu Loches.

Konec aprila pa načrtujemo še obisk Disneylanda in Pariza, ki se ju prav tako zelo veselimo.

Šolsko in državno tekmovanje iz znanja francoskega jezika za dijake 4. letnika

V oktobru 2019 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja francoščine za 4. letnike. Na njem so se pomerile tri dijakinje, od katerih sta se kar dve uvrstili na državno tekmovanje, in sicer **Maša Suša**, ki je na državnem tekmovanju osvojila 11.–12. mesto in s tem bronasto priznanje, ter **Aja Molan**, 32. mesto.

Čestitamo!

Bralno tekmovanje Rat de bibliothèque

Spletno tekmovanje še poteka, na dveh nivojih je prijavljenih 23 dijakov, rezultati bodo znani marca 2020.

Športna vzgoja

Cilj športne vzgoje pri mladostnikih je usposobiti mlade, da sprejemajo šport kot vrednoto in kulturno samoumevnost v vseh življenjskih obdobjih, seznaniti jih s čim več športnimi zvrstmi, z zakonitostmi športne vadbe, vplivi športa na organizem, intenzivnejšo vadbo v določeni športni zvrsti, rednim spremljanjem razvoja mladostnikovih telesnih značilnosti in sposobnosti ter jih naučiti samostojnosti pri načrtovanju vadbe. Mladostnik naj bi znal tudi kritično presojati različne negativne pojave v športu (prepovedana poživila – doping, manipulacija s športniki, zvezdnštvo, trženje).

Športna vzgoja vzgaja in uči o športu skozi šport in za šport.

»Delo (športna aktivnost) je najboljši zdravnik, ki nam ga je dala narava, in je za človeško srečo odločilnega pomena.« (Klavdij Galen)

Gimnazija Brežice je ena redkih srednjih šol z bogato športno tradicijo. Člani aktiva športne vzgoje – Boris Kuzmin, Zdenka Senica Grubič, Elica Tomše, Gregor Avsec in Sandi Rašović – negujemo športno usmeritev šole in jo nenehno nadgrajujemo ter izpopolnjujemo.



Poslanstvo športa uresničujemo pri urah športne vzgoje, v športnih krožkih, na treningih, šolskih športnih tekmovanjih, športnih dnevih, v zimskih šolah v naravi, na športnih taborih in srečanjih, plavalnih tečajih, pri sodelovanju s športnimi klubi, šolami, z vrstci ...

Športne aktivnosti izvajamo v naravi, v novi šolski športni dvorani, na dveh zunanjih igriščih, atletskem stadionu, v atletskem balonu, športni dvorani v Brežicah, fitnessu, brežiškem nogometnem parku, na teniških igriščih, v Termah Čatež ...

»Kdor se ukvarja s športom, bogati svoje življenje, hkrati pa skrbi za svoje zdravje.« (Drago Ulaga)



Dijaki naše šole se udeležujejo vseh razpisanih šolskih športnih tekmovanj in ostalih rekreativnih prireditev, kjer dosegajo vidne športne rezultate (državna šolska športna tekmovanja, Ljubljanski maraton, Unescove športne aktivnosti, turnirji, humanitarne športne aktivnosti ...).



Prostovoljsko socialno delo na Gimnaziji Brežice

Prostovoljno socialno delo, ki predstavlja pomemben vidik vzgojnega dela z dijaki, ima na naši šoli že dolgoletno tradicijo. Njegov namen je nudenje pomoči posameznikom in skupinam ljudi, ki so iz različnih razlogov ogroženi z vidika socialne varnosti ali duševnega zdravja oziroma bi to lahko postali. Na Gimnaziji Brežice prostovoljsko socialno delo (pomoč učno manj uspešnim vrstnikom in osnovnošolcem, druženje z osamljenimi starejšimi občani, z ostarelimi v domovih starejših občanov,



z gibalno oviranimi, v Kriznem centru za mladostnike ...) spodbujamo že od leta 1989. To razumemo kot pomembno obliko razvijanja socialne odgovornosti.



Mladostniki s prostovoljskim delom

razvijajo socialne veščine in plemenitijo komunikacijske spretnosti. Z različnimi



filantropskimi dejavnostmi imajo priložnost spoznati tudi zelo ranljive posameznike in prispevati k njihovem socialnemu integriranju, razvijajo socialno občutljivost za soljudi in njihove stiske, postajajo tolerantnejši in družbeno odgovornejši.

Nekateri socialno občutljivejši in bolj empatični dijaki pogosto oblikujejo močne vezi z ljudmi, s katerimi prostovoljsko delajo. Izkušnje in znanja, ki jih pridobijo, jih pomembno preoblikujejo, na nekatere vplivajo tudi v smislu izbire nadaljnjega študija.

Ker se zavedamo, kako pomembne so izkušnje, ki jih gimnazijci lahko pridobijo s prostovoljskim socialnim delom za širjenje njihovih socialnih horizontov, povečevanje socialne občutljivosti, razvijanje empatije in



osebno rast nasploh, se bomo na naši gimnaziji še naprej trudili razvijati in udeleževati vrednoto solidarnosti, ki je v dandanašnjem času žal prevečkrat prezrta.

Koordinatorica prostovoljskega socialnega dela:
dr. Gordana Rostohar



Dijaki so za praznike s svojim nastopom razveselili bolnike in osebje SB Brežice.



Še nekaj informacij o poteku prijavnno-vpisnega postopka

V šolskem letu 2020/2021 bomo na naši gimnaziji izvajali dva programa – GIMNAZIJA in GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK.

Predmetnik v programu GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK vsebuje vse temeljne zahteve gimnazijskega predmetnika, le da imajo dijaki večje število ur športne vzgoje. Program je namenjen aktivnim športnikom, da z usklajevanjem športnih in učnih obveznosti lažje obvladajo gimnazijski program, potrebno pa je seveda tudi več samodiscipline in samostojnega učenja, saj zaradi tekmovanj in priprav dijaki športniki pogosteje izostajajo od pouka. Za vpis v ta program morajo kandidati dokazati svojo psihofizično sposobnost za večje napore na treningih in tekmovanjih ter izkazati športne dosežke, na podlagi katerih se jih razvrsti v statuse A, B in C. Za določitev statusov so izdelana merila, po katerih nacionalne panožne športne zveze določijo status posameznemu kandidatu športniku.

In kateri datumi so za vas pomembni in jih nikakor ne smete zamuditi?

Vsi kandidati za vpis morate do 2. aprila 2020 oddati prijavnico za vpis, dobite jo na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, najverjetneje pa bodo za to poskrbele kar šolske svetovalke v vaših osnovnih šolah.

V prijavnica označite, kateri drugi tuji jezik bi se radi učili na gimnaziji – francoščino ali nemščino. *Prosimo vas, da ne označujete drugih jezikov, ki so navedeni na prijavnici (npr. španščina, italijanščina, latinščina ..., ker teh jezikov kot drugega tujega jezika na naši šoli ne izvajamo).*

Vsi tisti, ki se boste prijaviili za vpis v program Gimnazija – športni oddelek, morate na gimnazijo najkasneje do 4. marca 2020 poslati vsa potrebna dokazila o izpolnjevanju posebnih vpisnih pogojev za ta program, to je dokazila o psihofizični sposobnosti in športnih dosežkih. Enako morajo narediti tudi kandidati, pri katerih obstaja možnost prenosa prijave v ta program, prijaviili pa se bodo prvotno v program športnega oddelka na drugi šoli ali v drugi program.

Kandidati za vpis v športni oddelek gimnazije tako oddajo :

- ZDRAVNIŠKO POTRDILO OSEBNEGA ZDRAVNIKA ALI POTRDILO O REDNEM PREVENTIVNEM PREGLEDU KANDIDATA V ZADNJEM LETU ALI POTRDILO ZDRAVNIKA SPECIALISTA MEDICINE DELA IN ŠPORTA, iz katerega je razvidno, da ni zdravstvenih ovir za izobraževanje po navedenem programu in je kandidat sposoben prenašati večje napore na treningih ter tekmovanjih;
- IZPOLNJEN POSEBEN OBRAZEC, NA KATEREM NACIONALNA PANOŽNA ZVEZA POTRDI, da je

kandidat pri njej registriran, da tekmuje v uradnem tekmovanju te športne zveze in po športnih dosežkih skladno z merili za izbiro kandidatov sodi v športni oddelek (*določen mora biti status A, B ali C*);

- S STRANI DRUŠTVA ALI KLUBA IZPOLNJEN POSEBEN OBRAZEC, na katerem je izjava trenerja o sodelovanju s športnim koordinatorjem, podatki o perspektivnosti mladega športnika (tudi telesni in gibalni razvoj), podatki o treniranju in tekmovanjih, o športnih ciljih in kandidatovih najboljših rezultatih;
- POTRDILO OLIMPIJSKEGA KOMITEJA SLOVENIJE – združenja športnih zvez o delitvi in trajanju naziva, če ga kandidat ima.

Vsi posebni obrazci so dosegljivi na spletnih straneh MINISTRSTVA ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT.

Na podlagi dokazil in opravljenega obveznega pogovora z učenci v šolski svetovalni službi in s koordinatorjem za športne oddelke na gimnaziji, bodo kandidatom za vpis v športni oddelek gimnazije najkasneje do 26. marca 2020 izdana potrdila o izpolnjevanju športnih dosežkov.

Kandidati za vpis v športni oddelek obvezno oddajo prijavnico za vpis enako kot ostali kandidati za vpis najkasneje do 2. aprila 2020.

8. aprila 2020 bo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na svojih spletnih straneh objavilo število prijavljenih za vpis v posameznih programih. **Do 23. aprila 2020** bodo tisti kandidati, ki bodo to želeli, svoje prijavnice še **lahko prenesli** v druge programe.

V kolikor bi bilo število prijavljenih kandidatov za vpis preveliko, boste o morebitni omejitvi vpisa obveščeni do 27. maja 2020. *Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa so podrobneje pojasnjena v aktualnem Razpisu za vpis.*

Vpis prijavljenih kandidatov bo potekal od 16. do 19. junija 2020 po vnaprej določenem razporedu, o katerem boste pisno obveščeni. *V primeru omejitve vpisa bi drugi krog potekal od 19. do 29. junija 2020 in bi se vpis zaključil 30. junija 2020.*

Želim vam, da si do konca šolskega leta pridobite čim več znanja. :)

Šolska psihologinja:
dr. Gordana Rostohar

RazGIBajmo možgane

SUDOKU

V prazna polja vpisujete števila od 1 do 9 tako, da se posamezno število v vsaki vrsti, vsakem stolpcu in vsakem od manjših kvadratov pojavi samo enkrat.

8				5				
	7		9					4
		9		7	8	3	2	5
3		1		9				5
		6				1		
	9			3		6		2
2	8	3	6	5		7		
	1				2		8	
			1					9

7	2	3						4
		9	1					
1			9	4				
	3				4	7		
6	1			3			9	4
		7	8				2	
				7	9			5
					1	9		
5						6	7	1

7			1					
1	4						8	9
		8	3	4				
4	5			1		8	3	
			8	4				
	2	6		7			4	1
				3	2	4		
6	3						7	2
					1			3

<https://www.sudokuoftheday.com/>

GAME OF THRONES

READ THE CLUES AND SEARCH FOR WORDS THAT FIT THEM IN THE GRID. WORDS MAY APPEAR FORWARDS OR BACKWARDS, HORIZONTALLY OR VERTICALLY. WHEN YOU HAVE FOUND ALL WORDS WRITE THE REST OF THE LETTERS IN THE QUOTE BELOW.

D	R	A	C	A	R	Y	S	Y	O
R	U	I	S	E	E	L	A	H	P
O	L	A	R	A	V	E	N	Y	A
G	H	O	S	T	A	A	S	M	E
O	V	A	L	Y	R	I	A	N	S
N	S	T	A	R	K	T	S	H	R
W	E	S	T	E	R	O	S	O	N
E	S	W	I	N	S	Y	O	U	D
K	L	I	M	S	T	N	A	I	G
S	I	R	E	A	H	O	D	I	E

1. KHAL DROGO'S WIFE
2. KHALEES'S DRAGON NAMED AFTER HER HUSBAND.
3. THE QUEEN OF THE NORTH
4. PEOPLE WHO LIVE ON THE CONTINENT OF ESSOS, AKA. BLOOD OF THE DRAGON.
5. »DRAGONFIRE« -DAENERYS
6. »VALAR MORGHULIS VALAR...«
7. »BRAN STARK« OR »BRAN THE BROKEN« OR »LORD OF THE SIX KINGDOMS« OR »THREE-EYED...«
8. JON SNOW'S WHITE FURRED AND RED EYED WOLF
9. »WINTER IS COMING.« -HOUSE...
10. REASON WHY TURMUND GIANTSBANE IS SO BIG
11. »... IS EAST, AND ... IS WEST.« -ARYA

WHEN _____ OF
_____ YOU _____ OR _____.

HOROSKOP

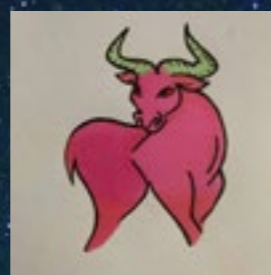
Risbe: Alina Gaja Ošina, 3. c
Besedilo: Manca Simončič, 3. b

Že en sam bežen pogled v stekleno kroglo (globus) mi pove, kaj je bistvo našega obstoja na Zemlji. Kakšno je naše poslanstvo in s kolikšnim gravitacijskim pospeškom se nam približuje smrt. Ker je vse odvisno od lunarnega cikla, vremena in vetra, nam mesec februar po „vsem tem sneženju“ res ni naklonjen. Zato ne bodite presenečeni, če se vam ne obeta nič dobrega. Pomembno je, da ne obupate, preberete vse horoskope v tej rubriki in kmalu boste ugotovili, da vaša napoved ni tako črnogleda.



VODNAR (20. 1.–18. 2.)

Še vedno se zanašaj na vodo, saj alkohol škodi zdravju. V ljubezni ne odkrivaj tople vode, saj tiha voda ne dere bregov. Enako drži glede gimnazije, zato glavo obdrži v zvezkih in ne na Tinderju, da ne bo tvoja izobrazba splavala po vodi tako kot ljubezensko stanje.



BIK (21. 4.–20. 5.)

Izogibaj se kravam, saj niso vedno prava izbira. Vedi, da nisi vedno glavni v čredi, a vseeno ne sledi teletom, da ne boš eden izmed njih postal tudi sam. Nadzoruj svojo jezo in tolažbo najdi v rdeči barvi. Pa naj to ne bo kri.



LEV (23. 7.–22. 8.)

Bodi pogumen in drzen. A vedi, da nisi vedno glavni. Spoštuj šibkejše od sebe. Ne pozabi česati svoje grive, da se ne bodo gazele iz tebe norca delale.



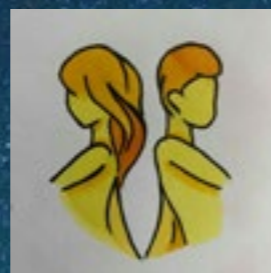
ŠKORPIJON (23. 10.–21. 11.)

Če si jezen na nekoga, te osebe ne napiči na želo. Besede ne pomagajo, zato človeka preprosto ignoriraj. Bodi strpen ter spoštuj drugačne. Vedi, da niso vsi za gimnazijo.



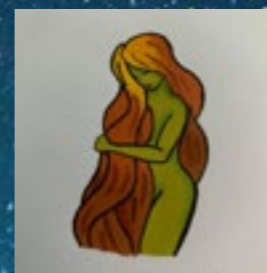
RIBI (19. 2.–20. 3.)

Tudi če si riba, se tvoja pljuča pod vodo ne bodo spremenila v škrge. Zato ti daljše potope odsvetujemo, razen če si že res tako obupal nad gimnazijo.



DVOJČKA (21. 5.–21. 6.)

Menda je dobro za tvojo dušo, če stvari deliš. Deli plonkce, domačo nalogo in ukore, a ne svoje pameti, če jo sploh imaš. V ljubezni najdi svojo dušo dvojčico. Nje ni potrebno deliti.



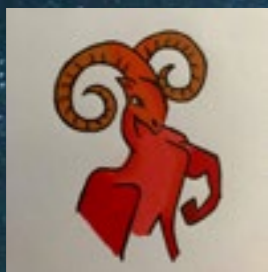
DEVICA (23. 8.–22. 9.)

Preden se spustiš v kaj resnejšega, te naj o tem pouči kdo, ki je že šel skozi to fazo. Priporočamo starše ali profesorje. Vseeno bodi previden in ne izberi prve možnosti, ki se pojavi pred tabo. Seveda govorimo o vpisu na fakulteto.



STRELEC (22. 11.–20. 12.)

Če te zadane Amorjeva puščica, ne boš preživel presaditve srca. Zato se izogibaj ljubezni in puščicam nasploh. Skrajni čas je, da si priskrbiš sprostitev za svoje telo, da ne bo nastopila pregodnja smrt. Kot vidiš, ti karte danes niso naklonjene, zato se raje skrivaj pod odejo.



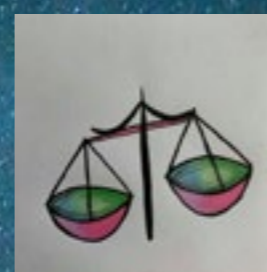
OVEN (21. 3.–20. 4.)

Ne bodi črna ovca v čredi. Si pogumnejši, kot si misliš. Si lepši, kot si misliš. Ne pa tudi pametnejši. Oči imej na široko odprte, saj so ti danes zvezde naklonjene in boš spoznal ljubezen svojega življenja.



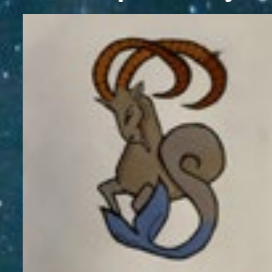
RAK (22. 6.–22. 7.)

Seveda ne moreš brez rakovice, zato si čim prej poišči svojo sorodno dušo. Ribe so zate še vedno nedosegljive, saj plavajo nad tabo, zato ohrani svoj jaz.



TEHTNICA (23. 9.–22. 10.)

Vedno dobro pretehtaj vse možnosti, da se tvoje duševno ravnovesje ne prevesi v smrt. Študij prava ni zate, saj bi ti lahko pripisali pristranskost. Lahko pa postaneš mesar in celo življenje »vagaš« meso.



KOZOROG (21. 12.–19. 1.)

Nisi koza, zato nisi tako neumen, kot se zdi na prvi pogled. Imaš rogove, zato se lahko obvaruješ pred močnejšimi. A ti svetujemo, da dokončaš gimnazijo, dokler je še čas.

